

แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หัวข้อ “Naughty Winnie”

นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง-ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หัวข้อ	“Nauhghty Winnie”
ระยะเวลา	2 คาบ
จุดประสงค์การเรียนรู้	1. สามารถอ่านแล้วคิดวิเคราะห์และลำดับเหตุการณ์ 2. รู้จักสำนวนการสนทนาที่ใช้จริงในชีวิตประจำวัน
สื่อการเรียนรู้	1. บทอ่าน (text) 2. ใบงาน (worksheet)
คำศัพท์	cupboard, have a look, just a moment

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

การสอนคำศัพท์

1. cupboard

ครูแสดงภาพ cupboard โดยใช้วิธีพลิกภาพเร็วๆ แล้วถามนักเรียนเป็นภาษาอังกฤษ
We can put things in it. What is it?

2. have a look

ครูแสดงท่าทางมองหาสิ่งของแล้วให้นักเรียนเดาว่าครูกำลังทำอะไร

3. just a moment

ครูแสดงบทบาทสมมติ โดยใช้บทสนทนาในการรับโทรศัพท์

A: Ring! Ring! Hello my name is Somchai, can I speak to Ms. Somsong, please?

B: Just a moment, please.

A: Thank you.

4. ครูให้นักเรียนเดาความหมายของคำว่า just a moment (คอยสักครู)

5. ครูสรุปคำศัพท์โดยเขียนบนกระดานดำและอ่านออกเสียงหึ่งเป็นตัวอย่าง จากนั้นให้นักเรียนอ่านตาม

กิจกรรมก่อนการอ่าน (Pre-reading)

1. ครูจัดให้นักเรียนทำกิจกรรมเป็นคู่
2. ครูเล่าคร่าวๆเกี่ยวกับตัวละครในเนื้อเรื่อง Nauhghty Winnie ให้นักเรียนฟัง
3. ครูแจกใบงานที่ 1 ให้นักเรียนแต่ละคู่
4. ครูชี้แจงเกี่ยวกับใบงาน โดยให้นักเรียนเดาและลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจากรูปภาพและใส่ตัวเลขในช่องสี่เหลี่ยมใต้รูปภาพช่องที่ 1
5. ครูให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากผลที่ได้
6. ครูสุ่มตัวอย่างผลที่ได้จากนักเรียนโดยเขียนบนกระดานดำ
7. ครูกระตุ้นนักเรียนให้ตรวจคำตอบโดยการอ่านจากบทอ่านที่ 1

กิจกรรมระหว่างอ่าน (While-reading)

1. ครูแจกบทอ่านที่ 1 และอธิบายวิธีการอ่านที่เป็นบทสนทนาให้นักเรียนฟัง ใช้เวลา 15 นาที โดยประมาณในการอ่าน จากนั้นนักเรียนอ่านในใจ

2. เมื่อนักเรียนอ่านจบ ให้นักเรียนใส่ตัวเลขในช่องสี่เหลี่ยมใต้รูปภาพช่องที่ 2 และเปรียบเทียบคำตอบจากการอ่านก่อนและหลัง
3. ครูให้นักเรียนบอกผลที่ได้จากการอ่านบทอ่านที่ 1 โดยการสุ่ม โดยเขียนไว้ด้านข้างของคำตอบก่อนอ่าน ซึ่งเขียนไว้แล้วบนกระดาน เพื่อให้นักเรียนเปรียบเทียบคำตอบ
4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปทบทวนอีกครั้งเพื่อหาคำตอบที่ถูกต้อง โดยใส่คำตอบไว้ในช่องที่ 3
5. ครูแจกบทอ่านที่ 2 ที่เป็นคำตอบให้นักเรียนเพื่อยืนยันคำตอบ
6. ครูอ่านออกเสียงให้ฟังเป็นตัวอย่างและให้นักเรียนอ่านตาม หลังจากนั้นทั้งหมดอ่านออกเสียงพร้อมกัน
7. ครูให้นักเรียนชายและหญิงอ่านออกเสียงเป็นบทสนทนา โดยการสุ่มเป็นคู่ๆ

กิจกรรมหลังการอ่าน (Post-reading)

1. ครูแจกใบงานที่ 2 ให้นักเรียนแต่ละคู่เรียงประโยคให้ถูกต้องตามลำดับเนื้อเรื่อง
2. นักเรียนแต่ละคู่วาดรูปตัวละครที่นักเรียนชอบ จากบทอ่านที่ 2 และระบายสีตามจินตนาการของตนเอง

การประเมินผล

1. สังเกตจากการให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกิจกรรม
2. การตรวจแบบฝึกหัดในใบงาน

Worksheet 1

Name..... No..... Class.....

Put the pictures in correct order by putting numbers 1, 2, 3, 4, and 5 in the box below.



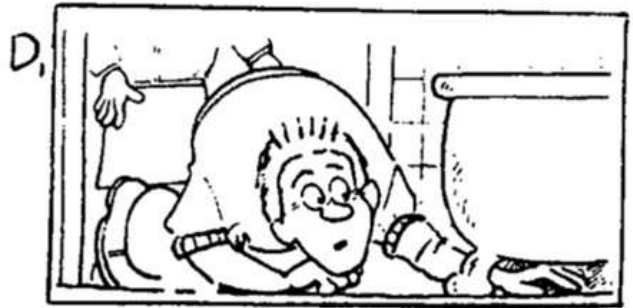
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Text 1

"Naughty Winnie"

NameNoClass

Read the dialogue.

Mrs Brown got a problem in her house. She went to see John, her neighbor, to help her.

MRS BROWN: John! Come quickly! There's someone in my bathroom.

JOHN: Who is it?

MRS BROWN: I don't know. But I heard something when I came back home from work.

JOHN: Just a moment. I'll come with you.

At Mrs Brown's house.

JOHN: I can't hear anything, Mrs Brown.

MRS BROWN: Can you have a look?

JOHN: All right, then.

Now Mrs Brown and John are in the bathroom.

MRS BROWN: Is there anyone there?

JOHN: No, there isn't. There's no one here. It's all right, Mrs Brown.

There's nothing to worry about.

Suddenly, something happens!

JOHN: Hey! What's that? Oh, Winnie, you are a naughty monkey!

John holds Winnie, his monkey and speaks to Mrs Brown.

JOHN: I'm afraid it was Winnie, Mrs Brown.

She was on the cupboard.

MRS BROWN: Winnie! Thank goodness!

Finally, there's nothing to worry about. It was just only naughty Winnie!

Text 2

*"Naughty Winnie"*Read the dialogue.

Mrs Brown got a problem in her house. She went to see John, her neighbor, to help her.

MRS BROWN: John! Come quickly! There's someone in my bathroom.

JOHN: Who is it?

MRS BROWN: I don't know. But I heard something when I came back home from work.

JOHN: Just a moment. I'll come with you.



At Mrs Brown's house.

JOHN: I can't hear anything, Mrs Brown.

MRS BROWN: Can you have a look?

JOHN: All right, then.



Now Mrs Brown and John are in the bathroom.

MRS BROWN: Is there anyone there?

JOHN: No, there isn't. There's no one here. It's all right, Mrs Brown. There's nothing to worry about.



Suddenly, something happens!

JOHN: Hey! What's that? Oh, Winnie, you are a naughty monkey!



John holds Winnie, his monkey and speaks to Mrs Brown.

JOHN: I'm afraid it was Winnie, Mrs Brown. She was on the cupboard.

MRS BROWN: Winnie! Thank goodness!



Finally, there's nothing to worry about. It was just only naughty Winnie!

Worksheet 2

Name ...NoClass

Part A: Put the sentences in correct order according to the story. Write 1,2,3,4, and 5 in front of each sentence.

- _____ a. John goes to Mrs Brown's house.
- _____ b. Mrs Brown comes back home from work.
- _____ c. John looks into the bathroom.
- _____ d. Winnie goes into Mrs Brown' house.
- _____ e. John finds Winnie.
- _____ f. Mrs Brown goes to John's house.

Part B: Draw and colour one of the characters you like best.

