



สรุป

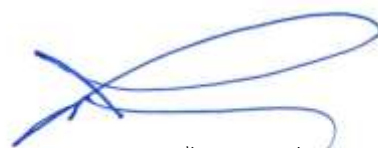
ผลการประเมินการดำเนินงานโครงการ บริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย
โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีการศึกษา 2564



คำนำ

การประเมินผลการปฏิบัติงานและผลการดำเนินการตามโครงสร้างบริหารต่างๆในปีการศึกษาที่ผ่านมาของโรงเรียนทำให้เห็นภาพสำเร็จที่ปรากฏโดยได้รับความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกภาคส่วน นอกจากนี้ ยังเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการรับรู้รับทราบ และช่วยกันกำหนดแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณคณะทำงานครู บุคลากรนักเรียนและผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินผลการดำเนินงานแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ฝ่ายบริหารยินดีและพร้อมที่จะนำข้อเสนอมาวางแผนปรับปรุงเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยังพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อไป



(นายประนอม ไทยกรรม์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตราประจำโรงเรียน ปรัชญา สัญลักษณ์ สี อักษรย่อ ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม วิสัยทัศน์พันธกิจ	1
เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ กลยุทธ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	2
T-SA 3SR PLUS PRO. 7QE MODEL	3
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	4
สรุปผลการประเมินความคิดเห็น	
-สรุปแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม (ผู้ปกครองนักเรียนประเมินโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม)	5
-สรุปแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม (นักเรียนประเมินโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม)	7
-สรุปสอบถามความคิดเห็นเรื่องความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของความเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม (ครูประเมินผู้บริหารสถานศึกษา)	10
-สรุปสอบถามความคิดเห็นเรื่องความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของความเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม (นักเรียนประเมินผู้บริหารสถานศึกษา)	12
-สรุปสอบถามความคิดเห็นเรื่องความพึงพอใจต่อครูผู้สอนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม (แยกเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้)	16
-สรุปสอบถามความคิดเห็นเรื่องความพึงพอใจที่มีต่อสภาพการดำเนินงาน แต่ละกลุ่มงาน/ฝ่ายของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	37
-สรุปสอบถามความคิดเห็นเรื่องความพึงพอใจที่มีต่อพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	47
-สรุปสอบถามความคิดเห็นเรื่องความพึงพอใจที่มีต่อพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	49
-สรุปสอบถามความคิดเห็นเรื่องความพึงพอใจที่มีต่อพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	53
บทสรุปผู้บริหาร รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Repoet :SAR)	75
สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2562)	78



ตราประจำโรงเรียน



ปรัชญาของโรงเรียน : ศึกษาดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม



คติพจน์ของโรงเรียน : วิริเยน ทุกขม เจติ (คนจะล่วงทุกข์ได้ด้วยความเพียร)



สัญลักษณ์ของโรงเรียน : ดอกทองกวาว



สีของโรงเรียน : สีแสด - ดำ



อักษรย่อของโรงเรียน : ท.ว.



วิสัยทัศน์โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาลัย

มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะในศตวรรษที่ 21



พันธกิจ

1. เสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม รักสิ่งแวดลอม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะตามศตวรรษที่ 21 มีความสามารถเฉพาะทางตามความถนัดของตนเอง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
3. พัฒนา ส่งเสริม ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีมืออาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมความร่วมมือแบบบูรณาการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตสู่การเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ มีความสามารถเฉพาะทางตามความถนัดของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
4. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน
5. โรงเรียนบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนอย่างเป็นระบบ เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด
6. โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย



กลยุทธ์ (STRATEGIC)

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา



อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม รักสิ่งแวดล้อม
น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

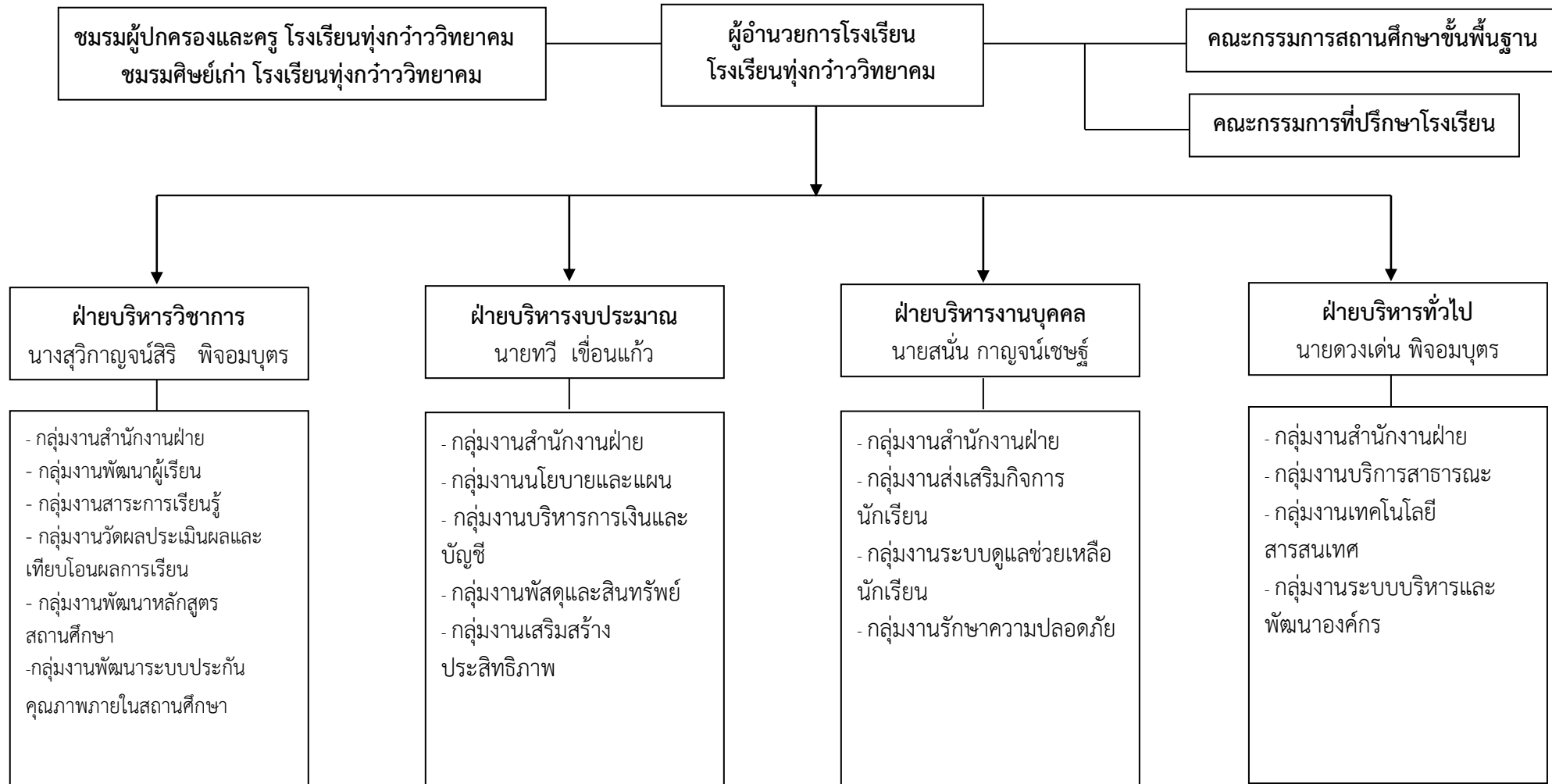


เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนสิ่งแวดล้อม เกษตรเศรษฐกิจพอเพียง



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม



แบบสรุปรายการประเมินความคิดเห็นการปฏิบัติงาน

สรุบบแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน

ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายการแบบประเมินความพึงพอใจ

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1	การประชุมผู้ปกครอง	3.81	มาก
2	การเยี่ยมบ้านนักเรียน	3.77	มาก
3	ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน	3.80	มาก
4	พฤติกรรมของนักเรียนในชุมชนและที่บ้าน	3.78	มาก
5	การจัดการเรียนการสอน	3.91	มาก
6	การแก้ไขและปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียน	3.70	มาก
7	บรรยากาศและสภาพแวดล้อม	3.81	มาก
8	การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนสู่ชุมชนและผู้ปกครอง	3.63	มาก
9	คุณภาพของนักเรียนโดยภาพรวม	3.78	มาก
10	ความสำเร็จการดำเนินงานโดยภาพรวม	3.87	มาก

ผลการวิเคราะห์ภาพรวมของแบบสอบถามที่ใช้เกณฑ์ 5 ระดับ

ผลการวิเคราะห์	ภาพรวม
คะแนนรวม	54.04
ค่าเฉลี่ย	3.79
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.48
C.V.(%)	12.68
แปลผล	มาก

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ข้อที่ 1 จุดเด่น/ข้อดีของโรงเรียนที่ท่านประทับใจ และควรจะรักษาไว้หรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

- มีระเบียบวินัย(13)
- นักเรียนเข้าถึงกิจกรรมได้ง่าย
- พัฒนาเป็นเด็กดี
- หน้าเสาธง/เช้าแถวเรียบร้อยดูเป็นระเบียบถ่ายรูปรมาได้สวยงาม
- โรงเรียนมีความสะอาด(9)
- ประทับใจในเรื่องการสอน และคุณครูสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เรื่องชื่อเสียงของโรงเรียนควรรักษาไว้
- โรงเรียนเพื่อให้เด็กได้เล่นกีฬา
- สิ่งแวดล้อมดีมาก โรงเรียนสะอาดเรียบร้อย คณะครูให้ความใส่ใจใส่นักเรียนดี(7)
- เดินเป็นแถว
- การที่มีการอบรมคุณธรรมจริยธรรมในวันศุกร์
- มีครูดีควรรักษาไว้ให้ลูกหลานเรียนต่อนานๆ
- ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- มีจิตอาสา
- การดูแลนักเรียน และเอาใจใส่นักเรียนเป็นอย่างดี

ข้อที่ 2 สิ่งที่โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

- ควรปรับปรุงห้องน้ำ ,โรงอาหาร(4)
- ตู้กดน้ำ โต๊ะเรียน โต๊ะกินอาหาร
- อยากให้โรงเรียนมีกิจกรรมชมรม
- ปรับปรุงเรื่องวัฒนธรรม การพูดจากับผู้ใหญ่
- อบรมเด็กที่เกเร
- สอนนักเรียนให้มีการพัฒนามากกว่านี้ (4)
- ให้นักเรียนนำโทรศัพท์ไปศึกษาค้นคว้าได้(4)
- ตรวจสอบสารเสพติด
- การมีวินัย
- ทุนการศึกษาบางคนที่ได้รับทุนก็จะได้รับทุนตลอด ความจริงมันไม่ถูกเสมอไป
- ขยะในห้องเรียน(3)
- มีทีวีสื่อสารให้นักเรียนได้รับรู้สิ่งต่างๆมากขึ้น

ข้อที่ 3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

- ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้มากขึ้น(7)
- ช่วยกันเก็บขยะ ช่วยกันรักษาห้องน้ำ(9)
- ควรยกระดับการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น
- การสอน และการเอาใจใส่นักเรียนเป็นอย่างดี(4)
- นำโทรศัพท์มาโรงเรียนได้(10)
- อยากให้พัฒนาการเรียนการสอน เพราะนักเรียนยังอ่อนต่อการเรียนมาก
- อยากให้ส่งเสริมกิจกรรมเด็กที่เป็นจุดเด่น เพื่อเข้าแข่งขันระดับประเทศ(2)
- ควรปรับปรุงอาจารย์บางท่านให้สอนนักเรียนดีกว่านี้

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายการแบบประเมินความพึงพอใจ

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1	การปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวัน(หน้าประตูช่วงเช้า)	4.43	มาก
2	การปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวัน(ช่วงเย็น)	3.82	มาก
3	การปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาดูแลนักเรียนกิจกรรมช่วงเช้า (เข้าแถวเคารพธงชาติ นั่งสมาธิ โหมมูม)	4.10	มาก
4	การปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาดูแลนักเรียนทำเวรเขตพื้นที่	4.17	มาก
5	ความสะอาดของห้องเรียน	3.68	มาก
6	ความสะอาดของห้องน้ำ	2.56	ปานกลาง
7	ความสะอาดบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน	3.36	ปานกลาง
8	การจำหน่ายอาหารและคุณภาพอาหาร	3.45	ปานกลาง
9	การให้บริการน้ำดื่ม	3.53	มาก
10	การให้บริการงานวิชาการและงานทะเบียนวัดผล	3.80	มาก
11	การให้บริการห้องสืบค้น(คอมพิวเตอร์)	3.67	มาก
12	การให้บริการห้องสมุด	4.05	มาก
13	การให้บริการห้องพยาบาล	3.95	มาก
14	การให้บริการสหกรณ์โรงเรียน	4.09	มาก
15	การจัดกิจกรรมเสี่ยงตามสายและประชาสัมพันธ์ข่าวสาร	3.75	มาก
16	การจัดกิจกรรมวิชาแนะแนว	3.82	มาก
17	การจัดกิจกรรมวิชาลูกเสือ	3.90	มาก
18	การจัดกิจกรรมชุมนุม	3.84	มาก
19	การจัดกิจกรรมคาบหลักสูตรด้านทุจริตในวันศุกร์	3.66	มาก
20	การสอดส่องดูแลพฤติกรรมความประพฤติของนักเรียน	3.82	มาก

ผลการวิเคราะห์ภาพรวมของแบบประเมินความพึงพอใจที่ใช้เกณฑ์ 5 ระดับ

ผลการวิเคราะห์	ภาพรวม
คะแนนรวม	13884
ค่าเฉลี่ย	3.77
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.48
C.V.(%)	12.69
แปลผล	มาก

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ข้อที่1 จุดเด่น/ข้อดีของโรงเรียนที่ท่านประทับใจและควรจะรักษาไว้หรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

- งานวิชาการ
- มีกิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมลูกเสือ
- ความร่วมมือในการช่วยการรักษาค่าของเครื่องใช้ภายในโรงเรียน
- กีฬาภายในโรงเรียน
- รสนิยมและความสามารถของนักเรียน
- ความเข้มงวดในการเรียน/การเก็บค่าใช้จ่ายในการเรียน
- สัญญาณกวดขันของคุณครู
- กฎระเบียบและกติกากของโรงเรียน
- การอยู่เวรหน้าประตูในทุกๆวัน
- ห้องสมุดและห้องสืบค้น/การบริการห้องสมุดที่ดีเยี่ยม
- ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิต มากกว่าการเรียน
- การเดินแถว/ครูประจำวิชาใจดี
- วงดนตรีของโรงเรียนอยากได้ครูมาสอนเพิ่ม เพื่อสามารถเข้าแข่งขันในงานต่างๆได้
- มีกิจกรรมที่หลากหลาย
- การเล่นกีฬาตอนเย็นหลังเลิกเรียน
- การตรวจ/ทำเวรเขตพื้นที่ในทุกวันอังคาร
- มารยาทในการไหว้และการทักทาย มีน้ำใจไมตรีที่ดีต่อกัน
- การเคารพซึ่งกันและกัน ความสามัคคีในหมู่คณะ
- ครูใจดีมีความเมตตา คอยสอนให้ความรู้แก่นักเรียนให้มีระเบียบวินัยในตัวเอง
- เป็นโรงเรียนที่สะดวกต่อการเดินทางมา
- การสอดส่องดูแลพฤติกรรมความประพฤติของนักเรียน (3)
- ความเป็นระเบียบการเดินแถวเข้ามาในโรงเรียน
- คุณครูทุกคนสอนได้เข้าใจและแนะนำให้นักเรียนไปในทางที่ดีสอนให้นักเรียนเป็นคนดี
- การให้บริการห้องสืบค้น (ห้องคอมพิวเตอร์)
- การนั่งสมาธิในตอนเช้า
- มีกิจกรรมให้เลือกให้ปฏิบัติเยอะแยะ
- การปรับปรุงเรื่องสื่อการเรียนการสอน
- การจัดวางรองเท้าที่เป็นระเบียบ
- โรงเรียนที่น่าอยู่ ร่มรื่น เป็นโรงเรียนที่สุจริต
- สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ

ข้อที่2 ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

- ปัญหาเรื่องสุนัขเสียงาน ชาม อาหาร
- ควรมิกิจกรรมแบบนี้ทุกภาคเรียน
- เพิ่มพัฒนในโรงอาหาร/ภาชนะในงาน ชาม มีกิจกรรม เช่น ดนตรีเล่น การเต้น COVER
- เพิ่มแม่ค้าในโรงอาหารและการเอาใจใส่ของแม่ค้าที่มีต่อนักเรียน
- เพิ่มกิจกรรมอื่นๆ ที่นอกเหนือจากวิชาการ (2)
- การเปิดห้องสมุดและห้องสืบค้นตลอดทั้งวัน

- อยากให้คาบคุณธรรมมีเกมหรือกิจกรรมนันทนาการสอดแทรก
- ต้องการครูที่ใจดี เป็นกันเอง ไม่สั่งงานมากเกินไป
- อยากได้ครูสอนดนตรีสากล
- ไม่มีการเข้าแถวในตอนเช้าและก่อนกลับบ้าน
- เพิ่มความสะดวกและปลอดภัยในโรงเรียน
- นำเทคโนโลยีมาช่วยในการสอนให้มากขึ้น
- การเรียนที่สนุกสนาน
- การเข้าแถวซื้ออาหารและการเข้าแถวตอนเย็น
- การทำความสะอาดขยะ
- การทำความสะอาดห้องเรียน ไม่ให้มีขยะใต้โต๊ะ
- ช่วยกันดูแลความสะอาดห้องน้ำไม่ให้มีกลิ่นเหม็น
- สอนเทคนิควิธีการให้นักเรียนกล้าแสดงออกและมีการสอนนำเสนองานหน้าชั้นเรียน
- มีการจัดตารางสอนไม่ให้มีการเดินเรียน
- มีกิจกรรมที่เสริมความรู้ที่เยอะๆมากกว่านี้
- มีบริการน้ำเย็นให้ดื่ม
- เปลี่ยนการทำโทษนักเรียนโดยไม่ใช้วิธีการตี
- ปรับเปลี่ยนพื้นที่ในโรงยิมให้ดีกว่านี้ที่สะดวกต่อกิจกรรมกีฬา
- การปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวันในตอนเช้า
- การส่งเสริม/สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ที่นักเรียนสนใจ
- สร้างกิจกรรมเพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ของพี่กับน้องให้รักสามัคคีกลมเกลียวไม่ทะเลาะกัน
- จัดกิจกรรมแนะแนวให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อให้มากกว่านี้
- มีการติดห้องแอร์ประจำห้องเรียน
- ควรสร้างสระว่ายน้ำ/ลานกีฬา เพื่อให้นักเรียนได้ออกกำลังกายในตอนเย็น
- ควรมีกิจกรรมจัดการเรียนรู้นอกสถานที่
- ควรปรับปรุงโรงอาหารให้ดียิ่งขึ้นมีการบริการขายของให้มากกว่านี้
- ให้นำโทรศัพท์มาโรงเรียนเข้ามาค้นคว้างานได้
- การปรับภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้ดีขึ้นกว่าเดิม
- การพัฒนาด้านดุริยางค์ประโสมส่งเสริมในด้านดนตรี
- ส่งเสริมทางด้านกีฬาฟุตบอล
- เพิ่มแหล่งสืบค้น Wi-Fi ปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์ (ไมค์ คอมพิวเตอร์ แป้นพิมพ์ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ)
- ห้องสภานักเรียนใหม่
- ปรับปรุงห้องคหกรรม
- การจัดการเรียนแบบทดลองในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็น
เรื่อง ความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของความเป็นผู้บริหารสถานศึกษาของผู้อำนวยการโรงเรียน
โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน

ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน

ครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายการแบบประเมินความพึงพอใจ

ข้อ	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1	ความประพฤติเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่าง	4.80	มากที่สุด
2	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพนักเรียน	4.72	มากที่สุด
3	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ความมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ยึดตามกฎระเบียบโรงเรียน	4.88	มากที่สุด
4	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และทุ่มเทเสียสละ	4.84	มากที่สุด
5	สนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาครูพัฒนานักเรียน และการจัดการเรียนการสอน	4.76	มากที่สุด
6	ปฏิบัติงานหรือให้บริการอย่างมีคุณภาพ โดยคำนึงถึงสิทธิ การทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำของนักเรียน	4.56	มากที่สุด
7	รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ การมีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดหรือวิธีการต่างๆ	4.48	มาก
8	เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา	4.72	มากที่สุด
9	ยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรมในการบริหารสถานศึกษา	4.80	มากที่สุด
10	ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในกิจกรรมของชุมชน	4.40	มาก

ผลการวิเคราะห์ภาพรวมของแบบสอบถามที่ใช้เกณฑ์ค่าคะแนน 5 ระดับ

ผลการวิเคราะห์	ภาพรวม
คะแนนรวม	1174
ค่าเฉลี่ย	4.70
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.43
C.V.(%)	9.07
แปลผล	มากที่สุด

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ข้อที่ 1. จุดเด่น/ข้อดีของผู้อำนวยการโรงเรียนที่ประทับใจ

- เป็นคนดีมีหลักการและวิสัยทัศน์ที่ดีเยี่ยม (2)
- เป็นผู้ นำในการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาครูและพัฒนาบุคลากรพัฒนานักเรียนในการจัดการเรียนการสอน และยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรมในการบริหารสถานศึกษา (9)
- ตรงต่อเวลา ความมีวินัย ความมุ่งมั่นตั้งใจและทุ่มเทเสียสละ (4)

ข้อที่2. สิ่งที่ยอยากให้ผู้ อำนวยการโรงเรียนเปลี่ยนแปลง

- สภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน/หน้าโรงเรียน (1)
- สนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาครู พัฒนานักเรียนการสอนอย่างทั่วถึง (2)
- การยอมรับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะและวิธีการต่างๆของคณะครู (1)
- การบริหารตามรายงาน โดยนิเทศติดตาม มากกว่าไปลงมือทำเอง (1)
- ค่อยๆใช้เวลาปรับระบบในองค์กรด้วยความเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล (1)

ข้อที่3. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

- จัดถนนคนเดินในวันศุกร์ ให้นักเรียนขายอาหารและน้ำดื่ม เวทีดนตรีไทยและสากลจัดบุธสอนจักรสานหรืองานประดิษฐ์หรือบุธความรู้ต่างๆ(อาจเดือนละครั้ง) (1)
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาโรงเรียน และคุณภาพนักเรียน (1)
- อยากให้มีการปรับปรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ให้พร้อมในการทำงาน (ไม่มีเน็ตและอุปกรณ์บางอย่าง) ที่ทันสมัยใช้งานได้ (1)
- วิชาการและการงานอาชีพที่มีความเป็นเลิศระดับที่ดีขึ้น (1)
- ควรให้ควารู้ในเรื่องการสอบ o-net แก่นักเรียนชั้น ม.6 และสร้างแรงจูงใจในการทำแบบทดสอบ และให้ครูแนะแนวได้ช่วยเหลือนักเรียนชั้น ม.3 ให้ค้นพบความถนัดของตนเอง เมื่อสำเร็จการศึกษาชั้น ม.ต้น เพื่อวางแผนการเรียนต่อด้วย (1)
- พัฒนาโรงเรียนตามศักยภาพและบริบทของโรงเรียน (2)
- พัฒนาการอ่านออกเขียนได้และการอ่านคล่องเขียนคล่องทุกระดับชั้นอันเป็นพื้นฐานของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (o-net) ต่อไป (1)
- ให้นิยาม “ความเป็นเลิศ” ย่อยจุดประสงค์ หาวิธีการทำให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือจุดประสงค์ดังที่นิยามไว้ (1)
- หาวิธีการแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม โดยกลุ่มที่จะต้องส่งเสริมวิชาการ และกลุ่มที่จะต้องส่งเสริมอาชีพหรือการดำรงชีวิต (1)
- พัฒนานักเรียนด้านวินัย คุณธรรม การเรียน ความรับผิดชอบ (1)
- ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในการพัฒนาวิชาชีพ สื่อนวัตกรรม สู่ความเป็นเลิศ (1)
- สร้างทีมงานให้มีความเข้มแข็ง วางคนให้เหมาะสมกับงาน

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็น
เรื่อง ความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของความเป็นผู้บริหารสถานศึกษาของผู้อำนวยการโรงเรียน
โรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม

รายการแบบประเมินความพึงพอใจ

ข้อ	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1	ประพฤติกรรมเหมาะสมกับสถานภาพแลเป็นแบบอย่าง	3.85	มาก
2	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาโรงเรียนและคุณภาพนักเรียน	3.92	มาก
3	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ยึดตามกฎระเบียบโรงเรียน	4.20	มาก
4	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และทุ่มเทเสียสละ	3.98	มาก
5	สนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาครูพัฒนา นักเรียน และการจัดการเรียนการสอน	3.89	มาก
6	ปฏิบัติงานหรือให้บริการอย่างมีคุณภาพ โดยคำนึงถึงสิทธิโอกาสทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำของนักเรียน	3.78	มาก
7	รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ การมีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดหรือวิธีการต่างๆ	3.62	มาก
8	เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา	3.86	มาก
9	ยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรมในการบริการสถานศึกษา	3.89	มาก
10	ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในกิจกรรมของชุมชน	3.55	มาก

ผลการวิเคราะห์ภาพรวมของแบบสอบถามที่ใช้เกณฑ์ค่าคะแนน 5 ระดับ

ผลการวิเคราะห์	ภาพรวม
คะแนนรวม	9052
ค่าเฉลี่ย	3.99
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.59
C.V.(%)	14.69
แปลผล	มาก

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ข้อ 1. จุดเด่น/ข้อดีของผู้อำนวยการโรงเรียนที่ประทับใจ

- มีระเบียบวินัย (28)
- ให้ความสำคัญกับทุกอย่างในโรงเรียน (1)
- หน้าตาดี (4)
- เดินดูนักเรียน (2)
- ใจดี มีน้ำใจ (7)
- พูดคุยกับนักเรียน (1)
- นำสิ่งดีๆมาให้โรงเรียน (1)
- ออกนโยบายไม่ติด0 ติด ร (1)
- มีความเสียสละ (3)
- ทำความดีโดยไม่มีใครเห็น (2)
- ติดกล้องวงจรปิดทุกที่ (1)
- โครงการต่อต้านทุจริต (1)
- เรียบร้อย (9)
- ช่วยแนะนำในเรื่องต่างๆ (1)
- มีความรับผิดชอบ (11)
- ใส่ใจนักเรียน (4)
- พฤติกรรมเหมาะสม (3)
- เป็นผู้รับฟังที่ดี (1)
- นิสัยดีพูดเพราะ (2)
- พูดดีทำดี (1)
- สนับสนุนนักเรียนมีความมุ่งมั่น (4)
- ฝึกนักเรียนให้มีระเบียบวินัย (4)
- มีความคิด (1)
- มีความคิดสร้างสรรค์ (1)
- พูดให้กำลังใจ (2)
- ทุ่มเทกับนักเรียน (2)
- เป็นผู้นำที่ดี เป็นแบบอย่างที่ดี (11)
- มีคุณธรรม (2)
- ช่วยพัฒนาโรงเรียนมาก (12)
- มีเหตุผล วาจาสุภาพ (1)
- เป็นคนดี (1)
- มีวินัย5ประการ (1)
- ซื่อสัตย์ (2)
- เข้มงวด ไม่ให้เอามือถือมา (1)

ข้อที่ 2. สิ่งที่ยากให้ผู้อำนวยความสะดวกโรงเรียนเปลี่ยนแปลง

- ไม่ยึดกฎมากเกินไปปรับกฎระเบียบให้น้อยลง (10)
- อยากใจดีมากขึ้น (4)
- ไม่จุกจิก (4)
- ให้ใจดีมากขึ้น (1)
- ให้พูดหน้าเสาธงน้อยลง (35)
- ให้เข้าใจนักเรียน (1)
- ไม่ชี้แก็ก ชีโซว์ (1)
- ให้เอากฎระเบียบเดิม (1)
- ไม่เปลี่ยนแปลงสิ่งต่างๆในโรงเรียนจนเร็วจนเกินไป(4)
- ให้ร่าเริงมากยิ่งขึ้น(1)
- ยิ้มบ่อยๆ(3)
- ไม่ดุและใจดี (2)
- รับฟังความคิดเห็นของนักเรียนบ้าง (11)
- ไม่เอาแต่ใจมากเกินไป (2)
- ห้ามเอาเรื่องนักเรียนทำผิดพูดหน้าเสาธง (1)
- ให้เข้าแถวได้ทุกวัน (1)
- ให้ลดเวลาเรียนลง (1)
- ไม่เคร่งเกินไป (10)
- ลดงานให้น้อยลง (2)
- ขับรถขึ้นมารถโรงเรียนได้(1)
- แต่งรถได้ (1)
- ไม่บังคับนักเรียน (2)
- ไม่อยากนั่งสมาธิ (1)
- อยากให้ส่งเสริมในด้านต่างๆ (1)
- กิจกรรมมาก(2)
- อยากให้มีความกว้างมากขึ้น (1)
- ไม่กดดันนักเรียน (5)

ข้อที่ 3. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

- ให้เอาโทรศัพท์มาได้ (54)
- ให้ผู้อำนวยความสะดวกทำตามกฎระเบียบ (1)
- อยากให้สร้างสระว่ายน้ำ (3)
- พัฒนาแบบไม่เคร่งครัด (2)
- ไม่ต้องเคร่งกับนักเรียน (4)
- เอาเทคโนโลยีมาใช้ (1)
- ขอไม่เข้าแถวก่อนกลับบ้าน (1)
- สร้างทัศนวิสัยให้นักเรียนเป็นคนใจเย็น
- อยากให้ครูดนตรีสากลมาสอนเพิ่ม (2)

- ใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก (1)
 - ทำหน้าที่ให้ดีที่สุด (1)
 - ให้โรงเรียนใช้เทคโนโลยีมากขึ้น (1)
 - อยากให้คอมพิวเตอร์ใช้งานได้ทุกเครื่อง(1)
 - พัฒนาการสอนเพิ่มยิ่งขึ้น (2)
 - ล้างห้องน้ำให้เรียบร้อยอย่าให้มีความทำความสะอาด (4)
 - กลับมาใส่ชุดกีฬาเหมือนเดิม (1)
 - จัดกิจกรรมให้น่าสนใจ (3)
 - รับคะแนนเก็บ50คะแนน คะแนนสอบ50คะแนน (1)
 - พัฒนาโรงอาหารให้เพิ่มที่นั่งมากขึ้น (1)
 - ให้นักเรียนหญิงไว้ผมยาวเท่าไรก็ได้ (4)
 - อยากได้พัดลมใหม่ (1)
 - อยากได้ทีวีให้กับห้องเรียนภาษาจีน (1)
 - ให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยวิธีที่สร้างสรรค์ (1)
 - จัดกิจกรรมอบรมเดือนละครั้ง (2)
 - นำความคิดเห็นนักเรียนมาเปลี่ยนแปลงกฎ (1)
-

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน
เรื่อง ความพึงพอใจต่อครูผู้สอนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ส่วนที่1 การจัดการเรียนรู้

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นนักเรียนมีส่วนร่วมและได้ลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมกระบวนการคิดค้นหาคำตอบได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนๆ มากกว่าการนั่งฟังครูบรรยาย	4.24	มาก
2	ครูใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากกว่าการอธิบายบนกระดาน	3.59	มาก
3	ครูได้เสริมแรงเชิงบวกเช่นให้กำลังใจใช้คำพูดที่ดีในการกระตุ้นให้นักเรียนสนใจเรียนไม่รู้ตัวไม่ตำหนิติเตียน	4.00	มาก
4	ครูมุ่งเน้นให้เพื่อนสอนเพื่อนเพื่ออธิบายให้เพื่อนทำให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น	3.62	มาก
5	ครูสอดแทรกข้อสอบหรือโจทย์ใหม่ๆที่ทำทาย นอกจากในหนังสือเรียนเช่นแนวข้อสอบต่างๆ	3.59	มาก
6	ครูได้สอดแทรกอบรมบ่มนิสัยคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่ละคาบเรียน	4.03	มาก
7	ครูมีการวัดผลประเมินผลหลากหลาย เช่น แบบฝึกหัด ใบงาน ข้อสอบ เพื่อนประเมินเพื่อน ทำชิ้นงาน	4.19	มาก
8	ครูมีการสอนซ่อมเสริม เฉลย อธิบายทบทวนทำให้นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น	3.92	มาก
9	ครูมีเทคนิคการสอน กิจกรรมการสอนที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน	4.22	มาก
10	นักเรียนมีความสุขที่ได้เรียนวิชาที่ครูสอน	4.32	มาก

ส่วนที่ 2 การประพฤติปฏิบัติตน(ความเป็นครู)

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
11	ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	4.59	มากที่สุด
12	ครูมีความตั้งใจ มุ่งเทในการสอนให้นักเรียนมีความรู้ มากกว่าสั่งงานให้ทำและเฉลย นักเรียนค้นคว้าเองไม่อธิบาย	4.19	มาก
13	ครูมีความห่วงใยนักเรียนทุกคน อย่างเสมอภาคกัน	4.33	มาก
14	ครูมีความรักและเมตตาช่วยเหลือเมื่อนักเรียนมีปัญหาทั้งด้านการเรียนพฤติกรรมและเรื่องอื่นๆ	4.46	มาก
15	ครูคอยเอาใจใส่ติดตามเรื่องการสอนด้านการเรียน	4.27	มาก
16	ครูจะควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เสมอในระหว่างเรียน	4.14	มาก
17	ครูไม่เคยใช้คำที่ไม่เหมาะสมกับนักเรียน	4.14	มาก
18	ครูให้ยามเปลี่ยนแปลงตนเองเพื่อให้นักเรียนเสมอเสมอ	4.00	มาก
19	ครูมีความเป็นกัลยาณมิตรเป็นกันเอง	3.92	มาก
20	นักเรียนมีความประทับใจในความเป็นครูของครู	4.38	มาก

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ข้อ1. จุดเด่น/ข้อดีของครูที่ประทับใจ

- ครูเป็นคนใจดี(5)
- สอนเข้าใจ ตักเตือนเวลาส่งการบ้าน มีความห่วงใยนักเรียน
- ชอบครูตอนเขียนคัดไทยลงในสมุดเพราะว่าชอบและจะได้ฝึกตัวหนังสือของตัวเองด้วย
- ครูมีความชอบช่วยเหลือ
- ครูพยายามทำให้นักเรียนได้ความรู้เสมอ
- ชอบแบ่งปัน(3)
- มีความตลก
- อ่านหนังสือคล่อง
- ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจ
- ครูสอนจนกว่านักเรียนจะเข้าใจ
- เป็นครูที่ดีใส่ใจห่วงใยนักเรียน มีความรัก ความเมตตา สอนหนังสือเข้าใจมาก
- ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องที่สอนมาก
- สอนได้ดี(2)
- เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เด็กนักเรียนในด้านการพูด การสอนที่ยังไม่เข้าใจและมีความห่วงใยนักเรียนทุกคน
- ความเป็นกันเอง สอนเข้าใจได้ง่าย มีการเอ็นเตอร์เทนในการสอน มีอารมณ์ขัน
- ครูมีความเข้าใจนักเรียนได้เป็นอย่างดี
- ใจดี พูดจาไพเราะ พูดชัดเจน ทุ่มเทในการสอน(4)
- ใจดี และทุ่มเทในการสอนให้นักเรียนมีความรู้และหากิจกรรมการเรียนรู้มาให้ให้นักเรียน
- สอนเข้าใจละเอียด ใจดี ครูคอยเอาใจใส่ติดตามเรื่องส่งงานเสมอและให้ข้อคิดแก่นักเรียนทุกครั้งที่ได้เข้าเรียน
- ครูเป็นกันเองกับนักเรียน ชอบบอกเหตุการณ์ที่เคยเกิดขึ้นกับครูมาแล้วเป็นคติ เป็นข้อเตือนใจ หรือเป็นแรงบันดาลใจให้แก่เด็กนักเรียนเสมอ
- มีการสอนหรือกิจกรรมที่หลากหลายให้แก่เด็กนักเรียน
- ใจดี ใช้คำพูดที่ดีกระตุ้นให้นักเรียนสนใจเรียน
- มีการสอนที่สนุกสนาน
- ครูเป็นครูที่ดีใจและมอบความรักความห่วงใยนักเรียนอบรมสั่งสอนด้านการเรียน และให้นักเรียนมีความรู้

ก้าวต่อไป

- ครูมีเทคนิคการสอนที่ให้นักเรียนเข้าใจง่าย คอยตามงาน ถ้าไม่เข้าใจให้ถามครูจะคอยอธิบายให้นักเรียนทุกคน
- เป็นครูที่อารมณ์ดี ทุ่มเทในการสอนและทำให้นักเรียนเข้าใจง่าย
- เป็นครูที่สอนสนุก(4)
- แนะนำการข้ามหาลัย
- เป็นคนร่าเริง
- สอนเข้าใจง่ายสอนเนื้อหาเข้าใจลึกซึ้ง
- เป็นคนเฮฮา

ข้อ2. สิ่งที่นักเรียนอยากให้ครูเปลี่ยนแปลงเพื่อลูกศิษย์

- สั่งการบ้านให้น้อยลง
- อยากให้ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมในห้องบ่อยๆ

- ให้ทำการบ้านน้อยลง
 - ฝากให้ครูช่วยสอนอย่างละเอียด
 - อยากให้ครูสั่งการบ้านน้อยลงและอยากให้คุณครูใจดีมากขึ้น
 - ไม่ควรสั่งงานนักเรียนจนเยอะเกินไป เพราะถ้านักเรียนส่งงานไม่ทันก็จะโดนทำโทษหรือติด0,ร,มส
 - ไม่ควรปล่อยนักเรียนช้าเพราะจะทำให้ครูที่สอนคาบต่อไปตำหนินักเรียนได้
 - ครูน่าจะมีการเล่นเกมสัปดาห์ในคาบบ้าง
 - ลดความเข้มงวด
 - สั่งงานน้อยๆบ้างก็ได้
-

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน
เรื่อง ความพึงพอใจต่อครูผู้สอนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ส่วนที่1 การจัดการเรียนรู้

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นนักเรียนมีส่วนร่วมและได้ลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมกระบวนการคิดค้นหาคำตอบได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนๆ มากกว่าการนั่งฟังครูบรรยาย	4.07	มาก
2	ครูใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากกว่าการอธิบายบนกระดาน	3.48	ปานกลาง
3	ครูได้เสริมแรงเชิงบวกเช่นให้กำลังใจใช้คำพูดที่ดีในการกระตุ้นให้นักเรียนสนใจเรียนไม่รู้ตัวไม่ตำหนิตีเดียวน	4.02	มาก
4	ครูมุ่งเน้นให้เพื่อนสอนเพื่อนเพื่ออธิบายให้เพื่อนทำให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น	4.29	มาก
5	ครูสอดแทรกข้อสอบหรือโจทย์ใหม่ๆที่ทำทาย นอกจากในหนังสือเรียนเช่นแนวข้อสอบต่างๆ	3.98	มาก
6	ครูได้สอดแทรกอบรมปมนิสัยคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่ละคาบเรียน	3.74	มาก
7	ครูมีการวัดผลประเมินผลหลากหลาย เช่น แบบฝึกหัด ใบงาน ข้อสอบ เพื่อนประเมินเพื่อน ทำชิ้นงาน	4.10	มาก
8	ครูมีการสอนซ่อมเสริม เฉลย อธิบายทบทวนทำให้นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น	3.88	มาก
9	ครูมีเทคนิคการสอน กิจกรรมการสอนที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน	4.10	มาก
10	นักเรียนมีความสุขที่ได้เรียนวิชาที่ครูสอน	4.22	มาก

ส่วนที่ 2 การประพฤติปฏิบัติตน(ความเป็นครู)

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
11	ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	4.39	มาก
12	ครูมีความตั้งใจ มุ่งเทในการสอนทำให้นักเรียนมีความรู้ มากกว่าสั่งงานให้ทำและเฉลย นักเรียนค้นคว้าเองไม่อธิบาย	3.95	มาก
13	ครูมีความห่วงใยนักเรียนทุกคน อย่างเสมอภาคกัน	4.32	มาก
14	ครูมีความรักและเมตตาช่วยเหลือเมื่อนักเรียนมีปัญหาทั้งด้านการเรียน พฤติกรรมและเรื่องอื่นๆ	4.37	มาก
15	ครูคอยเอาใจใส่ติดตามเรื่องการสอนด้านการเรียน	4.24	มาก
16	ครูจะควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เสมอในระหว่างเรียน	4.23	มาก
17	ครูไม่เคยใช้คำที่ไม่เหมาะสมกับนักเรียน	4.24	มาก
18	ครูให้ยามเปลี่ยนแปลงตนเองเพื่อให้นักเรียนเสมอเสมอ	3.95	มาก
19	ครูมีความเป็นกัลยาณมิตรเป็นกันเอง	4.10	มาก
20	นักเรียนมีความประทับใจในความเป็นครูของครู	4.34	มาก

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ข้อ1. จุดเด่น/ข้อดีของครูที่ประทับใจ

- สอนให้นักเรียนจนเข้าใจ
- ใจดี สอนเข้าใจ
- ครูสอนละเอียด เข้าใจง่าย จากเนื้อหาที่ซับซ้อน ครูมีแนวทางสอนให้เข้าใจได้ง่ายอย่างลึกซึ้ง
- ใจดี(2)
- สนุกสนาน(2)
- ครูเอาใจใส่นักเรียนได้เป็นอย่างดี
- สรุบนเนื้อหาในบทเรียนที่ไม่เข้าใจมาสอนนักเรียนเพื่อให้เข้าใจ
- ให้โอกาสเสมอ ทำให้ได้ความรู้อย่างมากในแต่ละคาบ ใจดี
- ครูคิดเลขไว
- ครูเขาเป็นคนใจดี
- ท่านเป็นครูที่สอนคณิตศาสตร์เก่ง
- มีการอธิบายได้เด่นชัด
- ใช้เทคโนโลยี
- ส่งงานบ่อยๆ
- มีความตลก อธิบายมากกว่าดูโทรทัศน์(2)
- สอนเข้าใจ เข้าเนื้อหาได้ง่าย มีความทุ่มเทในการสอน พูดสุภาพ เอาใจใส่กับงาน
- ชอบครูตรงที่การควบคุมอารมณ์ได้ในแต่ละคาบ
- ครูเป็นคนตลก สอนในเรื่องเรียนเข้าใจ เป็นแรงผลักดันให้กับนักเรียน สอนนักเรียนให้ทำที่อยู่เสมอ
- คอยให้คำปรึกษาหลายๆเรื่อง และคอยให้กำลังใจ(2)
- ถ้านักเรียนถ้านักเรียนไม่เข้าใจก็คอยถามครู ครูคอยบอกคอยแนะนำ
- ครูมีความเป็นกันเอง
- ครูเป็นครูที่ใจดี เป็นกัลยาณมิตร แบะเมตตาช่วยเหลือนักเรียนในด้านการเรียน
- ใช้คำสุภาพ
- เป็นห่วงนักเรียน คอยดูแลเอาใจใส่แก่นักเรียน

ข้อ2. สิ่งที่นักเรียนอยากให้ครูเปลี่ยนแปลงเพื่อลูกศิษย์

- -ควรมีกิจกรรมหรือให้นักเรียนได้เล่นบ้าง
- อยากให้ท่าน สอนทุกอย่างที่เราไม่รู้
- อยากให้ครูสั่งการบ้านให้น้อยลง
- อยากให้ครูซื้อยากันยุงมันกัด
- ไม่ควรปล่อยนักเรียนให้ไปเรียนคาบต่อไปซ้ำเพราะจะทำให้ครูที่สอนอีกคาบมีเวลาสอนน้อยและตำหนิได้
- ใช้เทคโนโลยีสอนมากขึ้น
- ส่งงานมาก
- เพิ่มเนื้อหาอีกนิด และอธิบาย
- สอนเน้นให้กับคนที่ไม่เข้าใจ

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน
เรื่อง ความพึงพอใจต่อครูผู้สอนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ส่วนที่1 การจัดการเรียนรู้

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นนักเรียนมีส่วนร่วมและได้ลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมกระบวนการคิดค้นหาคำตอบได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนๆ มากกว่าการนั่งฟังครูบรรยาย	3.89	มาก
2	ครูใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากกว่าการอธิบายบนกระดาน	3.31	ปานกลาง
3	ครูได้เสริมแรงเชิงบวกเช่นให้กำลังใจใช้คำพูดที่ดีในการกระตุ้นให้นักเรียนสนใจเรียนไม่รู้ตัวไม่ตำหนิติเตียน	3.69	มาก
4	ครูมุ่งเน้นให้เพื่อนสอนเพื่อนเพื่ออธิบายให้เพื่อนทำให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น	3.65	มาก
5	ครูสอดแทรกข้อสอบหรือโจทย์ใหม่ๆที่ทำทาย นอกจากในหนังสือเรียนเช่นแนวข้อสอบต่างๆ	3.89	มาก
6	ครูได้สอดแทรกอบรมปมปมนิสัยคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่ละคาบเรียน	3.63	มาก
7	ครูมีการวัดผลประเมินผลหลากหลาย เช่น แบบฝึกหัด ใบงาน ข้อสอบ เพื่อนประเมินเพื่อน ทำชิ้นงาน	3.89	มาก
8	ครูมีการสอนซ่อมเสริม เฉลย อธิบายทบทวนทำให้นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น	3.98	มาก
9	ครูมีเทคนิคการสอน กิจกรรมการสอนที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน	3.93	มาก
10	นักเรียนมีความสุขที่ได้เรียนวิชาที่ครูสอน	3.80	มาก

ส่วนที่ 2 การประพฤติปฏิบัติตน(ความเป็นครู)

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
11	ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	4.22	มาก
12	ครูมีความตั้งใจ มุ่งเทในการสอนให้นักเรียนมีความรู้ มากกว่าสั่งงานให้ทำและเฉลย นักเรียนค้นคว้าเองไม่อธิบาย	4.04	มาก
13	ครูมีความห่วงใยนักเรียนทุกคน อย่างเสมอภาคกัน	4.11	มาก
14	ครูมีความรักและเมตตาช่วยเหลือเมื่อนักเรียนมีปัญหาทั้งด้านการเรียน พฤติกรรมและเรื่องอื่นๆ	4.04	มาก
15	ครูคอยเอาใจใส่ติดตามเรื่องการสอนด้านการเรียน	3.94	มาก
16	ครูจะควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เสมอในระหว่างเรียน	4.02	มาก
17	ครูไม่เคยใช้คำที่ไม่เหมาะสมกับนักเรียน	4.20	มาก
18	ครูให้ยามเปลี่ยนแปลงตนเองเพื่อให้นักเรียนเสมอเสมอ	4.04	มาก
19	ครูมีความเป็นกัลยาณมิตรเป็นกันเอง	4.00	มาก
20	นักเรียนมีความประทับใจในความเป็นครูของครู	4.31	มาก

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ข้อ1. จุดเด่น/ข้อดีของครูที่ประทับใจ

- ใจดี พูดเฉพาะ สอนเข้าใจ(4)
- ใจดีอธิบายเนื้อหาได้ละเอียด
- ครูใจดี สอนเนื้อหาที่เรียนอย่างละเอียด ชอบมีคติสอนใจ
- ให้กำลังใจนักเรียนไม่ดุด่า
- สอนได้ละเอียด เจาะลึกถึงเนื้อหา
- ครูสอนเข้าใจ เอาใจใส่นักเรียนได้เป็นอย่างดี
- ครูตั้งใจสอน ถามคำถามเกี่ยวกับการเรียนกับเพื่อนที่ไม่ตั้งใจ
- ครูสอนได้เร็ว และเข้าใจง่ายไม่ทิ้งคนที่ไม่เข้าใจ สอนไปพร้อมๆกัน
- ครูมีความทุ่มเทตั้งใจในการสอนเพื่อให้นักเรียนเข้าใจ
- สอนได้ละเอียดเป็นกันเอง
- มีเทคนิคการสอนที่ดี
- ห่วงใยนักเรียน
- รักนักเรียนไม่ดุด่า มีการทดลอง
- ท่านเป็นคนที่สอนดี เอาใจใส่นักเรียน
- อธิบายให้นักเรียนเข้าใจได้ดี(3)
- สอนเข้าใจ สั่งงานให้ทำพร้อมเฉลย ควบคุมอารมณ์ได้ ใส่ใจงานของนักเรียน
- ชอบการทดลอง
- ครูมีความห่วงใยนักเรียนเสมอ (2)
- ครูพยายามให้ความรู้เสมอ
- สอนดี เข้าใจ ได้ฝึกให้นักเรียนปฏิบัติทำให้เข้าใจดี
- สอนดีสอนเข้าใจ ได้ปฏิบัติลงมือทำเองโดยมีครูสังเกตการณ์อยู่ใกล้ๆ
- มีแบบฝึกหัดให้ทำในคาบมากขึ้น
- มุ่งมั่นในการให้ความรู้
- ทบทวนในเรื่องที่นักเรียนเรียนเพิ่มเติม และอธิบายส่วนที่ไม่เข้าใจ
- เป็นตัวอย่างที่ดี(3)
- ทบทวนการเรียนให้นักเรียนเข้าใจมากขึ้น
- ตั้งใจที่จะสอนพยายามให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาที่สอน
- อธิบายเข้าใจและในเรื่องไม่ได้
- สอนเร็วการเข้มงวดที่ดีเป็นแบบอย่างที่ดี
- ตั้งใจในการสอนนักเรียน
- สอนง่ายเข้าใจง่ายดีแนะนำในเรื่องที่ดี
- สอนเข้าใจผู้สออดแทรกข้อสอบหรือจดใหม่ๆ
- สอนแบบใส่ใจทุกอย่าง ให้นักเรียนเข้าใจด้วยตัวเอง

ข้อ2. สิ่งที่นักเรียนอยากให้ครูเปลี่ยนแปลงเพื่อลูกศิษย์

- เข้าสอนให้มากขึ้นที่มีคาบสอน ไม่ลาบ่อย
- ตัวหนังสือเล็กเกินไป
- เปิดสื่อเทคโนโลยี ให้ดูบ้าง ให้ทำกิจกรรมที่มีในหนังสือ

- อยากให้ครูเป็นคนดีไม่ใช้ความรุนแรงนักเรียน อยากให้ครูมีการทดลองมากขึ้น
 - อยากให้สอนในเรื่องที่พวกเราไม่รู้
 - ขอครูลดเสียงไมค์ลงอีกนิด
 - อยากให้ครูยิ้ม ไม่ตะคอกใส่เด็ก
 - ผมไม่ชอบตัวหนังสือครูเพราะผมอ่านไม่ออก
 - ขอให้ครูเขียนน้อยลง
 - มีเกมให้เล่น
 - สอนให้เข้าใจมากขึ้น
 - มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากกว่าการอธิบายบนกระดาน
 - เปิดใจให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น
 - อยากให้ครูสอนแบบเข้มงวด
 - สอนช้าหน่อย
 - สอนให้เข้าใจมากขึ้น
 - ไม่สอนวนไปวนมา
 - คุณนักเรียนมากเกินไป
-

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน
เรื่อง ความพึงพอใจต่อครูผู้สอนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและศาสนาและวัฒนธรรม

ส่วนที่1 การจัดการเรียนรู้

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นนักเรียนมีส่วนร่วมและได้ลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมกระบวนการคิดค้นหาคำตอบได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนๆ มากกว่าการนั่งฟังครูบรรยาย	4.24	มาก
2	ครูใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากกว่าการอธิบายบนกระดาน	3.59	มาก
3	ครูได้เสริมแรงเชิงบวกเช่นให้กำลังใจใช้คำพูดที่ดีในการกระตุ้นให้นักเรียนสนใจเรียนไม่รู้ตัวไม่ตำหนิติเตียน	4.00	มาก
4	ครูมุ่งเน้นให้เพื่อนสอนเพื่อนเพื่ออธิบายให้เพื่อนทำให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น	3.62	มาก
5	ครูสอดแทรกข้อสอบหรือโจทย์ใหม่ๆที่ทำทาย นอกจากในหนังสือเรียนเช่นแนวข้อสอบต่างๆ	3.59	มาก
6	ครูได้สอดแทรกอบรมปมปมนิสัยคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่ละคาบเรียน	4.03	มาก
7	ครูมีการวัดผลประเมินผลหลากหลาย เช่น แบบฝึกหัด ใบงาน ข้อสอบ เพื่อนประเมินเพื่อน ทำชิ้นงาน	4.19	มาก
8	ครูมีการสอนซ่อมเสริม เฉลย อธิบายทบทวนทำให้นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น	3.92	มาก
9	ครูมีเทคนิคการสอน กิจกรรมการสอนที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน	4.22	มาก
10	นักเรียนมีความสุขที่ได้เรียนวิชาที่ครูสอน	4.30	มาก

ส่วนที่ 2 การประพฤติปฏิบัติตน(ความเป็นครู)

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
11	ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	4.59	มากที่สุด
12	ครูมีความตั้งใจ มุ่งเทในการสอนให้นักเรียนมีความรู้ มากกว่าสั่งงานให้ทำและเฉลย นักเรียนค้นคว้าเองไม่อธิบาย	4.19	มาก
13	ครูมีความห่วงใยนักเรียนทุกคน อย่างเสมอภาคกัน	4.33	มาก
14	ครูมีความรักและเมตตาช่วยเหลือเมื่อนักเรียนมีปัญหาทั้งด้านการเรียน พฤติกรรมและเรื่องอื่นๆ	4.46	มาก
15	ครูคอยเอาใจใส่ติดตามเรื่องการส่งงานด้านการเรียน	4.27	มาก
16	ครูจะควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เสมอในระหว่างเรียน	4.14	มาก
17	ครูไม่เคยใช้คำที่ไม่เหมาะสมกับนักเรียน	4.14	มาก
18	ครูให้ยามเปลี่ยนแปลงตนเองเพื่อนักเรียนเสมอเสมอ	4.00	มาก
19	ครูมีความเป็นกัลยาณมิตรเป็นกันเอง	3.92	มาก
20	นักเรียนมีความประทับใจในความเป็นครูของครู	4.38	มาก

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ข้อ1. จุดเด่น/ข้อดีของครูที่ประทับใจ

- แต่งการเรียบร้อย พุดตลก(2)
- ครูเป็นคนใจดี
- ครูพยายามทำให้เราเป็นจิตอาสา
- มีการรักสัตว์ ใจดีบ้าง(2)
- ครูชอบสัตว์ มีเมตตา
- ครูเป็นคนที่เข้าหากับนักเรียน
- ใช้เทคโนโลยีในการสอน
- เป็นแบบอย่างที่ดี
- แต่งกายเรียบร้อย เป็นคนนิสัยดี
- ทำให้นักเรียนมีมารยาทดี มีความรู้ทางด้านสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี
- เอาใจใส่อย่างดี
- ครูคอยช่วยเหลือหรือให้คำปรึกษาต่างๆ
- ให้ความสนุกสนานและความตลก
- ครูพูดพาดูน่าฟัง สอนเข้าใจ จำง่าย สุภาพเรียบร้อย
- ชอบครูดอนยิ้มดูแล้วอารมณ์ดี นักเรียนก็อารมณ์ดีด้วย
- ใช้คอมพิวเตอร์มากกว่าบนกระดาน
- ให้ทำกิจกรรมที่ดี
- มีความคุ้มครองนักเรียน
- คุณครูเป็นคนเมตตาห่วงใยนักเรียนพูดดี กระตุ้นให้นักเรียนตั้งใจเรียน
- ครูเป็นผู้นำและตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน
- ครูควบคุมอารมณ์ของตัวเองภายในคาบเรียน
- อารมณ์ดี สอนเข้าใจ และให้นักเรียนได้ปฏิบัติแนวคิดสร้างสรรค์
- เสียงหวานเหมือนเด็กและใช้คำพูดที่บันเทิงไม่หยาบคายและมีท่าทางการสอน(4)
- ครูสอนดี(2)
- ครูใจดี(2)

ข้อ2. สิ่งที่นักเรียนอยากให้ครูเปลี่ยนแปลงเพื่อลูกศิษย์

- เขียนน้อยลงทำกิจกรรมมากขึ้น
- ให้เพื่อนสอนเพื่อน
- ไม่สั่งงานเยอะ
- พุดดี ๆ กับนักเรียน
- ไม่อยากให้ครูสอนแล้วหลับตา และเวลาพูด อยากให้พูดช้าๆ ไม่พูดเร็ว ฟังไม่ทัน
- อยากให้ควบคุมอารมณ์ได้ ไม่ขึ้น ๆ ลง ๆ พุดดี ๆ กับนักเรียน ไม่พูดแรง ๆ
- อยากให้ท่านสอนที่เราไม่รู้
- ครูห้ามพูดเร็วเกินเพราะเราไม่เข้าใจในสิ่งที่พูด
- ลดการใจร้อนของครูลงหน่อย
- การรับฟังเหตุผลของนักเรียนไม่ใช่เข้ามาแล้วก็ตำ
- อยากให้ครูสั่งการบ้านน้อยลง และอยากให้ครูใจดีมากขึ้น

- อยากให้ครูเป็นคนใจดี
 - สั่งงานมาก
 - อยากให้ท่านสอน ทุกอย่างที่เราไม่รู้
 - ไม่อยากให้ครูลงโทษ
 - สั่งงานน้อยลง
 - ไม่ควรสั่งงานหรือถ่ายคลิปลงในไลน์
-

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน
เรื่อง ความพึงพอใจต่อครูผู้สอนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ส่วนที่1 การจัดการเรียนรู้

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นนักเรียนมีส่วนร่วมและได้ลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมกระบวนการคิดค้นหาคำตอบได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนๆ มากกว่าการนั่งฟังครูบรรยาย	4.14	มาก
2	ครูใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากกว่าการอธิบายบนกระดาน	2.86	ปานกลาง
3	ครูได้เสริมแรงเชิงบวกเช่นให้กำลังใจใช้คำพูดที่ดีในการกระตุ้นให้นักเรียนสนใจเรียนไม่รู้ตัวไม่ตำหนิติเตียน	3.86	มาก
4	ครูมุ่งเน้นให้เพื่อนสอนเพื่อนเพื่ออธิบายให้เพื่อนทำให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น	3.50	ปานกลาง
5	ครูสอดแทรกข้อสอบหรือโจทย์ใหม่ๆที่ทำทาย นอกจากในหนังสือเรียนเช่นแนวข้อสอบต่างๆ		
6	ครูได้สอดแทรกอบรมบ่มนิสัยคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่ละคาบเรียน	3.21	ปานกลาง
7	ครูมีการวัดผลประเมินผลหลากหลาย เช่น แบบฝึกหัด ใบงาน ข้อสอบ เพื่อนประเมินเพื่อน ทำชิ้นงาน	3.36	ปานกลาง
8	ครูมีการสอนซ่อมเสริม เฉลย อธิบายทบทวนทำให้นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น	3.50	ปานกลาง
9	ครูมีเทคนิคการสอน กิจกรรมการสอนที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน	4.14	มาก
10	นักเรียนมีความสุขที่ได้เรียนวิชาที่ครูสอน	4.36	มาก

ส่วนที่ 2 การประพฤติปฏิบัติตน(ความเป็นครู)

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
11	ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	4.29	มาก
12	ครูมีความตั้งใจ มุ่งเทในการสอนให้นักเรียนมีความรู้ มากกว่าสั่งงานให้ทำและเฉลย นักเรียนค้นคว้าเองไม่อธิบาย	4.07	มาก
13	ครูมีความห่วงใยนักเรียนทุกคน อย่างเสมอภาคกัน	4.14	มาก
14	ครูมีความรักและเมตตาช่วยเหลือเมื่อนักเรียนมีปัญหาทั้งด้านการเรียน พฤติกรรมและเรื่องอื่นๆ	4.07	มาก
15	ครูคอยเอาใจใส่ติดตามเรื่องการสอนด้านการเรียน	4.00	มาก
16	ครูจะควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เสมอในระหว่างเรียน	4.00	มาก
17	ครูไม่เคยใช้คำที่ไม่เหมาะสมกับนักเรียน	3.79	มาก
18	ครูให้ยามเปลี่ยนแปลงตนเองเพื่อนักเรียนเสมอเสมอ	3.71	มาก
19	ครูมีความเป็นกัลยาณมิตรเป็นกันเอง	3.64	มาก
20	นักเรียนมีความประทับใจในความเป็นครูของครู	4.29	มาก

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ข้อ1. จุดเด่น/ข้อดีของครูที่ประทับใจ

- สอนเล่นกีฬา(5)
- เป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียน
- สอนดี ได้ฝึกปฏิบัติ อารมณ์ดี ยิ้มง่าย
- ได้เรียนกับครูแล้วมีความสุขได้ออกกำลังกายด้วย
- ช่วยให้นักเรียนมีความสุขที่แข็งแรง ได้กระตือรือร้น
- เป็นคนดี ไม่ใช่อารมณ์
- สอนกีฬาเก่ง สอนเข้าใจ ได้ฝึกปฏิบัติ ไม่พูดจาไม่สุภาพ
- ท่านได้สอนเกี่ยวกับการเล่นกีฬา

ข้อ2. สิ่งนี้นักเรียนอยากให้ครูเปลี่ยนแปลงเพื่อลูกศิษย์

- ลดความตำหนิลง
- ควรจะรับฟังความคิดเห็นของเด็กๆ
- อยากให้ครูใจดีมากขึ้น
- อยากให้ครูไม่ให้เขียนรายการวิ่งทุกๆวัน

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน
เรื่อง ความพึงพอใจต่อครูผู้สอนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ส่วนที่1 การจัดการเรียนรู้

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นนักเรียนมีส่วนร่วมและได้ลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมกระบวนการคิดค้นหาคำตอบได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนๆ มากกว่าการนั่งฟังครูบรรยาย	3.57	มาก
2	ครูใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากกว่าการอธิบายบนกระดาน	3.36	ปานกลาง
3	ครูได้เสริมแรงเชิงบวกเช่นให้กำลังใจใช้คำพูดที่ดีในการกระตุ้นให้นักเรียนสนใจเรียนไม่รู้ตัวไม่ตำหนิติเตียน	4.07	มาก
4	ครูมุ่งเน้นให้เพื่อนสอนเพื่อนเพื่ออธิบายให้เพื่อนทำให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น	3.64	มาก
5	ครูสอดแทรกข้อสอบหรือโจทย์ใหม่ๆที่ทำทาย นอกจากในหนังสือเรียนเช่นแนวข้อสอบต่างๆ		
6	ครูได้สอดแทรกอบรมปมปมนิสัยคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่ละคาบเรียน	3.62	มาก
7	ครูมีการวัดผลประเมินผลหลากหลาย เช่น แบบฝึกหัด ใบงาน ข้อสอบ เพื่อนประเมินเพื่อน ทำชิ้นงาน	3.36	ปานกลาง
8	ครูมีการสอนซ่อมเสริม เฉลย อธิบายทบทวนทำให้นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น	3.64	มาก
9	ครูมีเทคนิคการสอน กิจกรรมการสอนที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน	3.71	มาก
10	นักเรียนมีความสุขที่ได้เรียนวิชาที่ครูสอน	4.64	มากที่สุด

ส่วนที่ 2 การประพฤติปฏิบัติตน(ความเป็นครู)

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
11	ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	4.36	มาก
12	ครูมีความตั้งใจ มุ่งเทในการสอนให้นักเรียนมีความรู้ มากกว่าสั่งงานให้ทำและเฉลย นักเรียนค้นคว้าเองไม่อธิบาย	4.07	มาก
13	ครูมีความห่วงใยนักเรียนทุกคน อย่างเสมอภาคกัน	4.29	มาก
14	ครูมีความรักและเมตตาช่วยเหลือเมื่อนักเรียนมีปัญหาทั้งด้านการเรียน พฤติกรรมและเรื่องอื่นๆ	4.00	มาก
15	ครูคอยเอาใจใส่ติดตามเรื่องการสอนด้านการเรียน	3.71	มาก
16	ครูจะควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เสมอในระหว่างเรียน	3.86	มาก
17	ครูไม่เคยใช้คำที่ไม่เหมาะสมกับนักเรียน	3.86	มาก
18	ครูให้ยามเปลี่ยนแปลงตนเองเพื่อนักเรียนเสมอเสมอ	3.64	มาก
19	ครูมีความเป็นกัลยาณมิตรเป็นกันเอง	4.21	มาก
20	นักเรียนมีความประทับใจในความเป็นครูของครู	4.57	มากที่สุด

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ข้อ1. จุดเด่น/ข้อดีของครูที่ประทับใจ

- กำลังใจ สักสอนดีและเป็นตัวอย่างที่ดีที่มีความเมตตากรุณาต่อนักเรียน(2)
- ครูชอบให้กำลังใจนักเรียนและเป็นตัวอย่างที่ดีให้นักเรียน
- ยิ้มง่าย นิสัยดี สอนเข้าใจ
- ไม่ดุดำ ใช้คำพูดที่ดี
- ได้เรียนกับครูแล้ว เด็กๆมีความสุข
- ใจดี สอนตักเตือน พูดสุภาพ ให้กำลังใจ(2)
- ครูเป็นคนที่สอนดนตรีเก่ง
- ชอบให้นักเรียนวาดรูป
- ทำให้นักเรียนมากยิ่งขึ้น

ข้อ2. สิ่งที่นักเรียนอยากให้ครูเปลี่ยนแปลงเพื่อลูกศิษย์

- ควรทวงงานที่สั่งบ้าง

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน
เรื่อง ความพึงพอใจต่อครูผู้สอนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ส่วนที่1 การจัดการเรียนรู้

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นนักเรียนมีส่วนร่วมและได้ลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมกระบวนการคิดค้นหาคำตอบได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนๆ มากกว่าการนั่งฟังครูบรรยาย	4.42	มาก
2	ครูใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากกว่าการอธิบายบนกระดาน	4.14	มาก
3	ครูได้เสริมแรงเชิงบวกเช่นให้กำลังใจใช้คำพูดที่ดีในการกระตุ้นให้นักเรียนสนใจเรียนไม่รู้ตัวไม่ตำหนิติเตียน	4.31	มาก
4	ครูมุ่งเน้นให้เพื่อนสอนเพื่อนเพื่ออธิบายให้เพื่อนทำให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น	4.34	มาก
5	ครูสอดแทรกข้อสอบหรือโจทย์ใหม่ๆที่ทำทาย นอกจากในหนังสือเรียนเช่นแนวข้อสอบต่างๆ	4.02	มาก
6	ครูได้สอดแทรกอบรมปมปัญหาสังคมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่ละคาบเรียน	4.23	มาก
7	ครูมีการวัดผลประเมินผลหลากหลาย เช่น แบบฝึกหัด ใบงาน ข้อสอบ เพื่อนประเมินเพื่อน ทำชิ้นงาน	4.13	มาก
8	ครูมีการสอนซ่อมเสริม เฉลย อธิบายทบทวนทำให้นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น	4.08	มาก
9	ครูมีเทคนิคการสอน กิจกรรมการสอนที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน	4.37	มาก
10	นักเรียนมีความสุขที่ได้เรียนวิชาที่ครูสอน	4.56	มากที่สุด

ส่วนที่ 2 การประพฤติปฏิบัติตน(ความเป็นครู)

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
11	ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	4.55	มากที่สุด
12	ครูมีความตั้งใจ มุ่งเทในการสอนให้นักเรียนมีความรู้ มากกว่าสั่งงานให้ทำและเฉลย นักเรียนค้นคว้าเองไม่อธิบาย	4.41	มาก
13	ครูมีความห่วงใยนักเรียนทุกคน อย่างเสมอภาคกัน	4.39	มาก
14	ครูมีความรักและเมตตาช่วยเหลือเมื่อนักเรียนมีปัญหาทั้งด้านการเรียน พฤติกรรมและเรื่องอื่นๆ	4.41	มาก
15	ครูคอยเอาใจใส่ติดตามเรื่องการสอนด้านการเรียน	4.38	มาก
16	ครูจะควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เสมอในระหว่างเรียน	4.37	มาก
17	ครูไม่เคยใช้คำที่ไม่เหมาะสมกับนักเรียน	4.37	มาก
18	ครูให้ยามเปลี่ยนแปลงตนเองเพื่อให้นักเรียนเสมอเสมอ	4.44	มาก
19	ครูมีความเป็นกัลยาณมิตรเป็นกันเอง	4.48	มาก
20	นักเรียนมีความประทับใจในความเป็นครูของครู	4.63	มากที่สุด

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ข้อ1. จุดเด่น/ข้อดีของครูที่ประทับใจ

- ไม่เครียดเรียนสนุก(2)
- มีความสนุกสนาน
- ใจดี(3)
- มีเมตตา
- ใจดีมีขนมให้กินหลังเรียน
- ทำงานเสร็จมีขนมให้กิน
- เป็นคนใจดีร่าเริงแจ่มใส
- เป็นคนใจดี(2)
- เป็นคนอารมณ์ดี และสอนให้นักเรียนเข้าใจง่าย
- ครูมีความรู้มากมาย แล้วนำมาถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักเรียน
- เป็นครูที่เอาใจใส่แก่นักเรียนมากๆ
- เป็นครูจิตใจร่าเริงแจ่มใส สอนเข้าใจง่าย ให้คำปรึกษาได้ทุกเรื่อง
- สอนดีสอนเข้าใจได้ลงมือปฏิบัติ
- ครูนิสัยดีครูให้นักเรียนทำอะไรใหม่ๆ
- ท่านเก่งในด้านคอมพิวเตอร์
- เวล่านักเรียนเสียงดังคุณครูจะไม่โกรธไม่ดุ แต่ใช้คำสุภาพอ่อนหวานเตือน
- ไม่พูดคำหยาบ
- คุณครูเป็นคนที่สอนคอมพิวเตอร์ที่ดีใจดีคอยสอนในสิ่งที่ไม่เข้าใจใช้เทคโนโลยีเป็นประโยชน์
- มีการเรียนการสอนที่ดีพูดจาไพเราะแต่งกายเรียบร้อยทำงานเสร็จแล้วครูให้เล่นคอมพิวเตอร์
- มีความสุขใจดี ไม่ดุตำท้ออย่างรุนแรง
- อธิบายได้ดี
- ครูหาเกมสนุกเกี่ยวกับวิชาคอมพิวเตอร์ให้ทำ
- คุณครูนิสัยดีพูดจาสุภาพไพเราะกับนักเรียน ใจดีมีเมตตา
- สอนดีเข้าใจง่ายได้ลงมือปฏิบัติสนุกมาก
- ครูนิสัยดีครูสอนในการทำขนมดีมาก
- ท่านสอนดี (3)
- เวลาคุณครูมีงานด่วนก็ยังหาเวลามาช่วยสอนนักเรียน
- สอนเข้าใจ ใช้คำสุภาพ ใจดี อ่อนโยนต่อนักเรียน (2)
- คุณครูเป็นคนที่ใจดี สอนดีเข้าใจง่ายละเอียด
- มีความรวดเร็วมีนิสัยที่ดีมีการเรียนการสอนที่ดี
- ครูใจดีครูมีเมตตาครูพูดไพเราะ (6)
- ครูมีกิจกรรมที่สนุก เช่นการทำขนมหนูชอบมากค่ะ
- ไม่พูดคำที่ไม่เหมาะสมกับนักเรียน
- พูดเข้าใจสอนเข้าใจ(6)
- เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน
- เครื่องคิดมาก
- ฟังเข้าใจได้ง่าย

- เอาใจใส่นักเรียน
 - สอนดี
 - เรียนกับครูแล้วรู้สึกว่าคุณครูใจดี
 - สอนสนุกเข้าใจ ทำให้เข้าใจง่าย
 - สอนในที่ต่างๆ ใจดีกับนักเรียน
 - มุ่งมั่นในการสอน
 - ทุ่มเทในการสอน
 - ค่อยเอาใจใส่นักเรียน
 - เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน
 - ครูสอนดีครับ (2)
 - ตั้งใจสอนไม่เคยใช้คำพูดที่ไม่เหมาะสมกับนักเรียน
 - สอนในการทำชิ้นงานบ่อยๆ ครูเป็นคนพูดเพราะ
 - สอนมีความสุข
 - ครูใจดีเรียนด้วยมีความสุข (6)
 - ครูเอาใจใส่นักเรียน
 - รับฟังความคิดเห็นช่วยเหลือนักเรียน
 - พูดจาไพเราะ
 - สอนเป็นกันเอง
 - สอนเข้าใจนิสัยดี
 - พูดดีกับนักเรียน
 - สอนง่ายเข้าใจง่ายสอนและปฏิบัติได้จริง
 - ใจดีรับนักเรียนช่วยเหลือนักเรียนทุกคน
 - ยิ้มเก่งสอนสนุกராเริง
 - ครูใช้คำพูดอ่อนน้อมและให้ถาม จนนักเรียนเข้าใจ
- ข้อ2. สิ่งที่นักเรียนอยากให้ครูเปลี่ยนแปลงเพื่อลูกศิษย์
- อยากให้ท่านสอนทุกอย่าง
 - อยากให้คุณครูคุณนักเรียนบ้าง เพราะบางครั้งคุณครูใจดีเกินไป
 - คนกำชับเรื่องการเอาขนมน้ำเข้าไปกินในห้องคอมพิวเตอร์
 - ให้ได้ลงมือปฏิบัติมากขึ้น
 - อยากให้ครูมีเวลาสอนนักเรียนมากขึ้นครูควรเอาใจใส่นักเรียนมากขึ้น
 - ให้ทำงานปฏิบัติมากขึ้น
 - สั่งงานให้น้อยลงและทำในห้องเรียนมากขึ้น
 - สอนนอกเรียนในบางครั้ง
 - สอนเนื้อหาให้มากกว่านี้ไม่ใจดีเกินไป
 - อธิบายให้นักเรียนเข้าใจมากขึ้น

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน
เรื่อง ความพึงพอใจต่อครูผู้สอนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ส่วนที่1 การจัดการเรียนรู้

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นนักเรียนมีส่วนร่วมและได้ลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมกระบวนการคิดค้นหาคำตอบได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนๆ มากกว่าการนั่งฟังครูบรรยาย	3.70	มาก
2	ครูใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากกว่าการอธิบายบนกระดาน	3.69	มาก
3	ครูได้เสริมแรงเชิงบวกเช่นให้กำลังใจใช้คำพูดที่ดีในการกระตุ้นให้นักเรียนสนใจเรียนไม่รู้ตัวไม่ตำหนิติเตียน	3.28	ปานกลาง
4	ครูมุ่งเน้นให้เพื่อนสอนเพื่อนเพื่ออธิบายให้เพื่อนทำให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น	3.57	มาก
5	ครูสอดแทรกข้อสอบหรือโจทย์ใหม่ๆที่ทำทาย นอกจากในหนังสือเรียนเช่นแนวข้อสอบต่างๆ	3.56	มาก
6	ครูได้สอดแทรกอบรมปมปมนิสัยคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่ละคาบเรียน	3.34	ปานกลาง
7	ครูมีการวัดผลประเมินผลหลากหลาย เช่น แบบฝึกหัด ใบงาน ข้อสอบ เพื่อนประเมินเพื่อน ทำชิ้นงาน	3.75	มาก
8	ครูมีการสอนซ่อมเสริม เฉลย อธิบายทบทวนทำให้นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น	3.66	มาก
9	ครูมีเทคนิคการสอน กิจกรรมการสอนที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน	3.59	มาก
10	นักเรียนมีความสุขที่ได้เรียนวิชาที่ครูสอน	3.64	มาก

ส่วนที่ 2 การประพฤติปฏิบัติตน(ความเป็นครู)

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
11	ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	3.69	มาก
12	ครูมีความตั้งใจ มุ่งเทในการสอนให้นักเรียนมีความรู้ มากกว่าสั่งงานให้ทำและเฉลย นักเรียนค้นคว้าเองไม่อธิบาย	3.70	มาก
13	ครูมีความห่วงใยนักเรียนทุกคน อย่างเสมอภาคกัน	3.70	มาก
14	ครูมีความรักและเมตตาช่วยเหลือเมื่อนักเรียนมีปัญหาทั้งด้านการเรียน พฤติกรรมและเรื่องอื่นๆ	3.62	มาก
15	ครูคอยเอาใจใส่ติดตามเรื่องการสอนด้านการเรียน	3.54	มาก
16	ครูจะควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เสมอในระหว่างเรียน	3.52	มาก
17	ครูไม่เคยใช้คำที่ไม่เหมาะสมกับนักเรียน	3.43	ปานกลาง
18	ครูให้ยามเปลี่ยนแปลงตนเองเพื่อให้นักเรียนเสมอเสมอ	3.39	ปานกลาง
19	ครูมีความเป็นกัลยาณมิตรเป็นกันเอง	3.49	ปานกลาง
20	นักเรียนมีความประทับใจในความเป็นครูของครู	3.70	มาก

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ข้อ1. จุดเด่น/ข้อดีของครูที่ประทับใจ

- อธิบายเข้าใจและพยายามสอนในสิ่งที่ไม่เข้าใจ
- ติดตามเรื่องงาน
- พุ่มเทในการสอน
- คอยเตือนสั่งสอนในสิ่งที่ดีในเรื่องอะไรที่ไม่ควรและควร
- สอนเข้าใจ
- ครูสอนรู้เรื่องเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจอย่างแท้จริง
- ครูมีความกระตือรือร้น
- สอนเข้าใจง่าย พยายามทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาที่สอน
- ตรงต่อเวลา มีการสอนแบบตัวต่อตัวกับนักเรียนที่ไม่เข้าใจ
- ครูจะมีการทบทวนเนื้อหาบทเรียนที่ได้เรียนไปในชั่วโมงที่แล้ว
- ตรงต่อเวลา
- ใจดี เป็นกันเอง(2)
- ห่วงนักเรียนทุกๆคนอย่างเท่าเทียมกัน
- รักและเมตตาต่อนักเรียน
- มีการสอดแทรกคลิปวิดีโอให้นักเรียนผ่อนคลาย
- ชอบเวลาครูมีใบงานให้และเป็นใบงานที่ให้ความรู้ได้เป็นอย่างดีและฝึกการทำด้วยตัวเอง
- ครูเป็นคนตรงเวลาแต่อาจจะเข้าไปหน่อยเพราะบางทีก็ทำให้ได้กรอเพื่อมาสอน
- สอดแทรกเนื้อหาจากบทเรียน
- คอยเอาใจใส่ติดตามเรื่องส่งงานเพราะว่างานน้อย
- ทำให้นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น
- มีความสนุกสนาน ให้คู่มือต่างๆ มีเทคนิคดี
- ทบทวนการเรียนที่เคยสอนไป ครูใจดี
- แต่งตัวเรียบร้อย
- นิสัยดี
- ครูให้นักเรียนทำงานเสร็จในชั่วโมง
- ชี้เล่น
- ให้เราค้นคว้าหาความรู้
- สอนเข้าใจง่าย
- ครูเป็นคนใจดีให้ขนม
- เก่งในด้านภาษาจีน
- ท่านมีความรู้เกี่ยวกับภาษาจีน
- ใจดี อธิบายได้ดีเป็นกันเอง(5)
- ชอบกุดอนทำงานเสร็จแล้วครูเปิดหนังให้ดู
- แต่งกายเรียบร้อยมีความเป็นห่วงนักเรียนสอนดีละเอียดนักเรียนเข้าใจง่าย
- เก่งในการพูด

ข้อ2. สิ่งที่นักเรียนอยากให้ครูเปลี่ยนแปลงเพื่อลูกศิษย์

- สิ่งงานให้น้อยลง

- ลดการบ้าน
- อยากให้ครูใช้สื่อทางเทคโนโลยีมากกว่าการสอนบนกระดาน
- อยากให้สอนโดยใช้สื่อวีดิทัศน์มากกว่านี้
- การพูดจา
- ไม่กดดันนักเรียนมากเกินไป
- การไม่เครียดจนเกินไป เพราะจะทำให้นักเรียนไม่มีความสุขในการเรียน
- สอนให้ไม่น่าเบื่อและมีเกมส์เล่นสอดแทรกบ้าง และไม่พูดเสียงดังเกินไป
- สอนและอธิบายให้ละเอียดมากกว่าเดิม
- อยากให้มีการสอนให้นักเรียนฝึกการพูด การฟัง และการโต้ตอบสนทนามากกว่าการเขียนตามโทรทัศน์
- อยากให้สอนพูดบ้างไม่ใช่ให้แค่จด
- อยากให้ครูสนใจการสอนนักเรียนให้มากขึ้น
- สอนไม่เข้าใจ ได้มุ่งเน้นที่เนื้อหา
- ให้ฝึกพูดศัพท์ภาษาอังกฤษมากขึ้น
- เล่นมือถือระหว่างสอน
- อารมณ์น้อยลง
- สอนให้มากๆ
- สอนให้เข้าใจ
- ครูไม่ค่อยให้การบ้าน ครูควรใช้กระดาน
- อยากให้ครูเป็นคนดี ไม่อารมณ์เสีย
- ควรสอนให้พูดบ้าง ควรจดให้น้อยลงหันมาทำกิจกรรมบ่อยๆ
- ควบคุมตัวเองระหว่างสอนระหว่างที่นักเรียนมีเรื่องกัน
- ครูควรดีต่อนักเรียนยิ้มบ้าง
- บางครั้งอย่าดูต่ำอย่าอารมณ์ขึ้นๆลงๆให้ลดอารมณ์ตามใจนักเรียนสั่งงานน้อยลง
- ให้คัดจึนน้อยลงบ้าง

**สรุปแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อสภาพการดำเนินงานแต่ละกลุ่มงาน/ฝ่าย
โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน**

ส่วนที่ 1 ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
กลุ่มงานสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการ			
1	งานสารบรรณฝ่ายบริหารงานวิชาการ	4.37	มาก
2	งานพัสดุฝ่ายบริหารงานวิชาการ	4.40	มาก
3	งานสารสนเทศฝ่ายบริหารงานวิชาการ	4.40	มาก
4	งานรับนักเรียน	4.47	มาก
5	งานรับหนังสือเยี่ยมเรียน	4.47	มาก
กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			
6	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและโรงเรียนมาตรฐานสากล	4.23	มาก
7	งานวิจัยและพัฒนาการศึกษา	3.93	มาก
8	งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาและ ICT	3.97	มาก
9	งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้	4.07	มาก
10	งานห้องสมุด	4.50	มาก
11	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	4.30	มาก
งานกลุ่มสาระการเรียนรู้			
12	งานบริการกลุ่มสาระและกระบวนการเรียนรู้	4.30	มาก
13	งานวางแผนจัดครูเข้าสอนและจัดทำตารางสอน	4.27	มาก
14	งานนิเทศการศึกษา	4.33	มาก
15	งานส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน	3.80	มาก
16	งานพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพและสนับสนุนงานวิชาชีพแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	4.23	มาก
17	งานสิ่งแวดล้อมศึกษา	4.13	มาก
18	งานสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	4.13	มาก
19	งานโรงเรียนวิถีพุทธ	4.13	มาก
20	งานส่งเสริมอาชีพอิสระ และหารายได้ระหว่างเรียน	3.77	มาก
กลุ่มงานทะเบียนและวัดผลประเมิน			
21	งานวัดและประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	4.13	มาก
22	งานทะเบียนนักเรียน	4.23	มาก
กลุ่มงานพัฒนาผู้เรียน			
23	งานกิจกรรมชุมชนและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	4.23	มาก
24	งานแนะแนว	4.03	มาก
25	งานลูกเสือเนตรนารี	4.27	มาก
26	งานนักศึกษาวิชาทหาร	4.20	มาก
27	งานทัศนศึกษา	4.30	มาก
กลุ่มงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			

28	งานรายงานการพัฒนาคุณภาพ	4.43	มาก
29	งานกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	4.37	มาก
30	งานสำเนาเอกสาร	4.23	มาก

ผลการวิเคราะห์ภาพรวมของแบบสอบถามที่ใช้เกณฑ์ค่าคะแนน 5 ระดับ

ผลการวิเคราะห์	ภาพรวม
คะแนนรวม	3799
ค่าเฉลี่ย	4.22
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.44
C.V.(%)	10.41
แปลผล	มาก

ความคิดเห็นเพิ่มเติม / ข้อเสนอแนะ

ข้อ 1 จุดเด่น/ประเด็นที่ควรยกย่อง ชื่นชมการดำเนินงาน

- หัวหน้าฝ่ายมีความตั้งใจในการทำงานอย่างเคร่งครัด (3)
- การประกวดแข่งขันทักษะวิชาการงานอาชีพมีชื่อเสียงจนเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน (2)
- มีการจัดเตรียมข้อมูลตารางเรียนของครูและของนักเรียนไว้บริการเป็นปัจจุบันเป็นระบบสารสนเทศที่เป็น Real time ครูและผู้เกี่ยวข้องนำมาใช้ได้จริง (1)
- มีเอกสารไว้บริการพอเพียงเช่น ใบรายชื่อนักเรียน มอบหมายการสอน เป็นต้น (1)
- การทำงานเป็นทีม มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทุกกิจกรรม (2)
- ความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน ถึงแม้จะปฏิบัติงานหลายหน้าที่แต่ผลปฏิบัติงานก็สำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ (1)
- งานห้องสมุด (1)
- งานสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง งานโรงเรียนวิถีพุทธ (1)
- งานฝ่ายวิชาการวัดผล (1)
- การทำงานที่เป็นระบบ (1)

ข้อ 2 สิ่งที่ต้องปรับปรุงพัฒนา

- กิจกรรมส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน (1)
- การจัดทำ ปพ.5 ควรสำรวจจากครูผู้สอนก่อนจะไปจัดซื้อ-จัดจ้างให้พอดีเหมาะสมกับจำนวนห้องและรายวิชา ไม่ให้ขาดเพียงพอต่อการนำไปใช้ (1)
- การจัดกรรมทศนศึกษา ควรมีแบบบันทึกสาระความรู้จากการทัศนศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม อาจเป็นรูปแบบของการบูรณาการ การฝึกวินัย ทักษะชีวิตนักเรียนมากกว่าความบันเทิง (1)
- มีการปรับเปลี่ยนการรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (1)
- การพัฒนาครูในงานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาและ ICT ให้ต่อเนื่องและนำไปใช้ได้จริงอย่างเหมาะสม (1)

- งานแนะแนว (3)
- งานพัฒนาหลักสูตร งานวิจัย ละพัฒนาสื่อ (1)
- บางงานควรแจ้งให้ทราบล่วงหน้าเพื่อเตรียมการ (1)
- สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและนอกห้องเรียน (1)
- การปรับบุคลากรในฝ่ายให้ตรงกับความสามารถ (1)
- การกระจายภาระงานให้เหมาะสมและแต่ละงานในฝ่ายควรมีกิจกรรมพัฒนางานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง

ข้อ 3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา (สอดคล้องกับข้อ 2)

- จัดหาวิทยากรมาส่งเสริมอาชีพให้กับนักเรียนหรือให้นักเรียนที่มีอาชีพเสริมจัดทำบัญชีเพื่อเป็นแบบอย่างกับนักเรียน (2)
- สำรวจข้อมูลครูแต่ละรายให้ชัดเจนเป็นเอกสาร (1)
- กลุ่มสาระควรวางแผนร่วมมือกันออกแบบ กิจกรรมทัศนศึกษาตามสภาพจริง (Authentic Assesment) เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ตามเจตนารมณ์-หลักการของ สพฐ. เช่นการศึกษาทักษะชีวิต ความปลอดภัย เป็นต้น (1)
- อุปกรณ์ projector , smart TV , internet (2)
- พัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง (1)
- พัฒนาการเรียนรู้ ICT กลุ่มสาระ (1)
- ควรจะวางระบบการทำงาน ของงานและแนะแนวอย่างชัดเจน และเป็นรูปธรรม เพื่อประโยชน์แก่นักเรียน โดยเฉพาะแนะแนวศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ (1)
- ควรให้ความรู้ที่แท้จริงในการพัฒนาหลักสูตร วิจัย และพัฒนาสื่อ (1)
- เพิ่มถังขยะภายในห้องเรียน (1)
- ปรับปรุงพัฒนาบุคคลในฝ่ายให้มีกิจกรรมดำเนินงานตามภาระงานหรือมาการออกแบบวางแผนทำกิจกรรมในเขตให้ดีขึ้น (1)

ส่วนที่2 ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
กลุ่มงานสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณ			
1	งานสำนักงานผู้อำนวยการ	4.33	มาก
2	งานสารบรรณโรงเรียนและฝ่ายบริหารงบประมาณ	4.33	มาก
3	งานพัสดุฝ่าย	4.33	มาก
4	งานสารสนเทศฝ่าย	4.30	มาก
5	งานสถิติและรายงาน	4.27	มาก
กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน			
6	งานและแผนงาน	4.03	มาก
7	งานจัดระบบควบคุมภายในโรงเรียน	4.27	มาก
กลุ่มงานบริหารงานการเงินและบัญชี			
8	งานการเงิน	4.57	มากที่สุด
9	งานบัญชี	4.43	มาก
10	งานการรับเงิน	4.33	มาก
11	งานเก็บรักษาเงิน	4.33	มาก
12	งานตรวจสอบการจ่ายเงิน	4.20	มาก
กลุ่มงานวัสดุและสินทรัพย์			
13	งานพัสดุ	4.30	มาก
กลุ่มงานเสริมสร้างประสิทธิภาพ			
14	งานวางแผนอัตรากำลัง	4.17	มาก
15	งานวินัยและนิติกร	4.20	มาก
16	งานเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร	4.23	มาก

ผลการวิเคราะห์ภาพรวมของแบบสอบถามที่ใช้เกณฑ์ค่าคะแนน 5 ระดับ

ผลการวิเคราะห์	ภาพรวม
คะแนนรวม	2059
ค่าเฉลี่ย	4.29
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.61
C.V.(%)	14.15
แปลผล	มาก

ความคิดเห็นเพิ่มเติม / ข้อเสนอแนะ

ข้อ 1 จุดเด่น/ประเด็นที่ควรยกย่อง ชื่นชมการดำเนินงาน

- ทีมงานมีความเข้มแข็งในการทำงาน (1)
- ระบบงานการเงินมีประสิทธิภาพในการทำงาน (2)
- การควบคุมการใช้จ่ายเงินของงานแผนงานเป็นปัจจุบัน (1)
- เจ้าหน้าที่สารบรรณ มีความคล่องแคล่วในการบริหารข่าวสารข้อมูลได้รวดเร็วและอำนวยความสะดวกดีมาก
- การทำงานเป็นทีมและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ (1)
- ความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน ถึงแม้จะปฏิบัติงานหลายหน้าที่แต่ผลปฏิบัติงานก็สำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ (1)
- การเงินและงานบัญชี (4)
- ชื่นชมทุกการดำเนินงาน (1)

ข้อ 2 สิ่งที่ควรปรับปรุงพัฒนา

- การติดตามเงินค้ำจ่ายของผู้ปกครอง (1)
- เจ้าหน้าที่การเงิน เป็นผู้รับเงินและผู้จ่ายเงิน และทำบัญชี ทำให้ภาระงานไม่เป็นปัจจุบัน เป็นเอกสารที่ละเอียดในการเตรียมข้อมูลเบิกเงินรับเงินและจ่ายเงิน ต้องทำเอกสารประกอบทุกครั้ง เช่นก่อนไปราชการ หลังไปราชการที่จะต้องส่งเบิกซึ่งไม่ครบถ้วนตลอดจนเครื่องมือเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน (1)
- งานแผนงานจัดระบบข้อมูล (1)
- ควรมีห้องจัดเก็บพัสดุตามฝ่ายงาน (1)
- ปรับปรุงกระจายภาระงานให้เหินสมกับงานหลัก (1)

ข้อ 3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา (สอดคล้องกับข้อ 2)

- จัดทำหลักฐานให้ชัดเจน (1)
- แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับเงิน (ออกไปเสร็จ) เป็นคนคนกับเจ้าหน้าที่ผู้จ่าย (เบิกเงิน) เป็นเอกเทศ ขาดจากกันชัดเจน
- จัดทำคู่มือสารสนเทศ เพื่อทความเข้าใจแก่บุคลากร (คณะครู) ที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินเช่น การยืมเงินไปซื้อพัสดุ การยืมเงินไปราชการ เพื่อได้ปฏิบัติถูกต้องรวดเร็วเป็นปัจจุบันมากขึ้น (1)
- จัดทำข้อมูลได้ครอบคลุม (1)
- การจัดทำแผนประจำปี (1)
- การจัดเก็บพัสดุสิ่งของต่างๆ (1)
- ควรจัดสรรบุคลากรให้ตรงกับความรู้ความถนัด การกระจายงาน (1)

ส่วนที่ 3 ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
กลุ่มงานสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล			
1	งานสารบรรณฝ่าย	4.20	มาก
2	งานพัสดุฝ่าย	4.23	มาก
3	งานสารสนเทศฝ่าย	4.27	มาก
กลุ่มงานรักษาความปลอดภัย			
4	งานเวรยามรักษาการณ์	4.20	มาก
5	งานจราจร	4.17	มาก
6	งานรถรับส่งนักเรียน	4.23	มาก
กลุ่มงานส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน			
7	งานคณะกรรมการนักเรียน	4.47	มาก
8	งานส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	4.47	มาก
9	งานกิจกรรมนักเรียน	4.30	มาก
10	งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	4.33	มาก
กลุ่มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
11	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.60	มากที่สุด
12	งานระดับชั้น	4.30	มาก
13	งานเครือข่ายผู้ปกครอง	4.30	มาก
14	งานสารวัตรนักเรียน	4.27	มาก
15	งานเสริมสร้างระเบียบวินัย	4.47	มาก
16	งานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	4.47	มาก

ผลการวิเคราะห์ภาพรวมของแบบสอบถามที่ใช้เกณฑ์ค่าคะแนน 5 ระดับ

ผลการวิเคราะห์	ภาพรวม
คะแนนรวม	2075
ค่าเฉลี่ย	4.32
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.53
C.V.(%)	12.30
แปลผล	มาก

ความคิดเห็นเพิ่มเติม / ข้อเสนอแนะ

ข้อ 1 จุดเด่น/ประเด็นที่ควรยกย่อง ชื่นชมการดำเนินงาน

- คณะทำงานมีความตั้งใจในการทำงาน (1)
- ในฝ่ายมีความเข้มแข็ง บุคลากรในฝ่ายเสียสละอุทิศตนในการทำงาน (1)
- มีแฟ้มเอกสารครบถ้วน (1)
- การทำงานเป็นทีม เต็มศักยภาพ (1)
- ครูทุกคนให้ความร่วมมือ และปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความเสียสละ (2)
- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (3)
- ชื่นชมทุกการดำเนินงาน (1)
- บุคคลในฝ่ายหัวหน้าฝ่ายมีความเข้มแข็ง มีภาวะผู้นำ (1)

ข้อ 2 สิ่งที่ควรปรับปรุงพัฒนา

- การพัฒนางานแต่ละงานไม่ค่อยมีความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เพราะบุคลากรมีงานซับซ้อนกับงานอื่น (1)
- การสร้างเสริมระเบียบวินัยของนักเรียน (1)
- การสร้างเสริมระเบียบวินัยของนักเรียน (1)

ข้อ 3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา (สอดคล้องกับข้อ 2)

- จัดบุคลากรมาช่วยทำงาน (1)
- เพิ่มบทลงโทษสำหรับนักเรียนที่ขาดวินัยและความรับผิดชอบ (1)
- จัดกิจกรรมให้รักเรียนมีระเบียบวินัย (1)

ส่วนที่ 4 ฝ่ายบริหารทั่วไป

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
กลุ่มงานสำนักงานฝ่าย			
1	งานสารบรรณฝ่าย	4.10	มาก
2	งานพัสดุฝ่าย	4.20	มาก
3	งานสารสนเทศฝ่าย	4.27	มาก
4	งานชมรมศิษย์เก่า	4.10	มาก
5	งานเลขานุการและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.00	มาก
6	งานพัฒนาห้องเกียรติยศและห้อง KM	3.93	มาก
กลุ่มงานระบบบริหารและพัฒนางานองค์กร			
7	งานประชาสัมพันธ์	4.33	มาก
8	งานปรับภูมิทัศน์โรงเรียน	4.33	มาก
9	งานอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค	4.10	มาก
10	งานกิจกรรม 5 ส	4.17	มาก
11	งานโรงเรียนกับชุมชน	4.10	มาก
กลุ่มงานบริการสาธารณะ			
12	งานโภชนาการและโรงอาหาร	4.17	มาก
13	งานอนามัยโรงเรียน	4.30	มาก
14	งานโสตทัศนศึกษา	4.13	มาก
15	งานธนาคารออมทรัพย์โรงเรียน	4.27	มาก
16	งานสหกรณ์โรงเรียน	4.27	มาก
17	งานบริการต้อนรับ	4.40	มาก
18	งานยานพาหนะ	4.10	มาก
19	งานบ้านพักครู บ้านพักนักเรียน	4.13	มาก

ผลการวิเคราะห์ภาพรวมของแบบสอบถามที่ใช้เกณฑ์ค่าคะแนน 5 ระดับ

ผลการวิเคราะห์	ภาพรวม
คะแนนรวม	2382
ค่าเฉลี่ย	4.18
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.54
C.V.(%)	13.01
แปลผล	มาก

ความคิดเห็นเพิ่มเติม / ข้อเสนอแนะ

ข้อ 1 จุดเด่น/ประเด็นที่ควรยกย่อง ชื่นชมการดำเนินงาน

- คณะทำงานมีความตั้งใจในการทำงานดี (1)
- มีการจัดแหล่งเรียนรู้ปรับปรุงภูมิทัศน์ได้สวยงามน่าอยู่น่ามอง (2)
- มีการตกแต่งภูมิทัศน์และบรรยากาศสวนหย่อมต้นไม้บริเวณอาคารเรียน มีความเหมาะสมเพียงพอ (2)
- การทำงานเป็นทีม เต็มศักยภาพ (1)
- คณะครูปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ และมีความสุข ให้ความร่วมมือกันเป็นอย่างดีทำให้โรงเรียนสะอาด (1)
- งานบริการต้อนรับ (3)
- ชื่นชมทุกการดำเนินงาน (1)

ข้อ 2 สิ่งที่ควรปรับปรุงพัฒนา

- งานโรงเรียนกับชุมชน บางครั้งไม่มีตัวแทนไปร่วมงานในกิจกรรมชุมชน (1)
- สภาพต้นไม้กิ่งไม้บางจุดน่าจะมีการตัดแต่งให้เหมาะสมเนื่องจากเป็นไม้ยืนต้นที่สูง หากมีพายุ-ลมแรงอาจเป็นอันตราย ต่ออาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้าง รวมถึงนักเรียน นอกจากนี้พอลงถึงฤดูแล้งใบไม้ร่วงตามถนน ต้องใช้บุคลากรนักเรียนเก็บกวาดต้องใช้เวลานาน เพื่อจะใช้อัตรากำลังเพื่อไปทำหน้าที่ที่จำเป็นอย่างอื่น (1)
- หน้าโรงเรียนควรจัดทำที่บังฝนเพื่อสะดวกต่อการรับส่งนักเรียน (1)
- กิจกรรม 5 ส เรื่องปัญหาขยะ (1)
- พื้นที่บางจุดของโรงเรียนต้องอาศัยความร่วมมือเนื่องจากไม่มีนักเรียนไปทำความสะอาดหรือดูแล อาจเป็นเพราะมีพื้นที่มาก จึงต้องให้ครูนักเรียนในเขตพื้นที่นั้นๆ ได้ลงมือปฏิบัติกันเองในบางครั้งจะทำให้เกิดความไม่สะอาด (1)

ข้อ 3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา (สอดคล้องกับข้อ 2)

- ควรจะมีเวรสำรองไว้และมอบหมายให้บุคลากรในชุมชนเป็นตัวแทนเข้าร่วมกับชุมชน (1)
- ครูควรตัดแต่งต้นไม้ – กิ่งไม้ให้มีความเสม ไม่เป็นภาระต่อการดูแลทำความสะอาดจนเกินไป (1)
- ควรมีไม้ปรับประเกศพิซผักสวนครัวเป็นสิ่งสนับสนุนทีม เศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้าง เช่น บริเวณอาคาร 1 อาคาร 2 เช่น ผักต่างๆ ผักบุ้ง กวางตุ้ง เป็นต้น (1)
- ความพร้อมในการบันทึกข้อมูล (1)
- การจัดการเรื่องปัญหาขยะ/การทำความสะอาด (1)
- จัดประกวดเขตพื้นที่/ห้องเรียนสะอาด (1)

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ ในการพัฒนาสถานศึกษา เช่น ที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหาร นักเรียน บุคลากร เป็นต้น

- เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมาย และกิตติประโยชน์สูงสุดควรพิจารณา บุคลากรปฏิบัติการสอนมีคาบสอนใกล้เคียงกันโดยบางกลุ่มจะมีคาบมากๆ เช่น สังคม ภาษาอังกฤษ ควรจัดบุคคลไปช่วยสนับสนุนช่วยสอน (1)
- เจ้าหน้าที่งานสนับสนุนการสอนบางงานไม่ได้นำภาระงานที่ปฏิบัติงานจริงๆ ไปคิดเป็นภาระงาน เช่น งานการเงิน พัสดุ (1)
- งาน PLC ที่จะนำไปแสดงเป็นชั่วโมงพัฒนาครูแต่ละภาคเรียนยังไม่ทั่วถึงทุกราย เพราะจะต้องใช้เป็นข้อมูลใน SAR บุคคล และเลื่อนวิทยฐานะต่อไป (1)
- การสร้างวินัยให้กับนักเรียน (1)

- การสร้างบรรยากาศ กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนและสร้างโอกาสการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย(2)
 - ผู้ปกครองควรให้ความเอาใจใส่ต่อบุตรหลานให้มากคอยเป็นที่ปรึกษาให้กับนักเรียน เพราะครอบครัวเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดในการใช้ชีวิต (1)
 - นักเรียนควรจะรู้จักหน้าที่ของตนเองให้มากกว่านี้ ห้ามทำสิ่งใดที่นอกเหนือคำว่่านักเรียนและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ (1)
 - บุคลากรพึงรู้จักหน้าที่ของตนเอง และหมั่นแสวงหาความรู้ใหม่ๆที่ทักษะกระบวนการใหม่ๆในการปฏิบัติงาน (1)
 - การจัดกิจกรรมห้องเรียนน่ายู่/เขตพื้นที่สะอาด (1)
 - ประกวดห้องเรียนและเขตพื้นที่สะอาด (1)
 - พัฒนาความสัมพันธ์กับผู้ปกครองในการเป็นเครือข่ายที่ดีในด้านต่างๆ มีความเข้มแข็งมีส่วนรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา (1)
 - ส่งเสริมให้ครูนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนานักเรียน (1)
 - พัฒนาให้ครูมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพมีเทคนิคการสอนใหม่ๆเพื่อมาพัฒนาผู้เรียนจัดกิจกรรมอบรมครูทุกคนในโรงเรียนหรือศึกษาดูงานเพิ่มพูนความรู้ทักษะประสบการณ์ (1)
 - ควรมีข้อมูลพื้นฐานของแต่ละฝ่ายที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ง่ายสะดวกและเข้าถึงง่ายขึ้น (1)
-

**สรุปแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์
ของผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน**

คุณธรรมเป้าหมาย	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
ความมีวินัย	1. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ	4.00	มาก
	2. นิเทศการสอนและนิเทศงานอย่างสม่ำเสมอ	5.00	มากที่สุด
ใฝ่เรียนรู้	1. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้านนวัตกรรมใหม่ๆมาพัฒนาตนเองอยู่เป็นนิจ	4.00	มาก
	2. พัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพครูและนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	4.00	มาก
ความพอเพียง	1. เป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้น้ำ ใช้ไฟ อย่างประหยัด	5.00	มากที่สุด
	2. ใช้งบประมาณของโรงเรียนอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด	5.00	มากที่สุด
	3. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	4.00	มาก

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ข้อ 1 ผู้อำนวยการได้ปฏิบัติตนอย่างไรตามพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามที่เห็นเป็นรูปธรรม

1.1 ความมีวินัย

- ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียนและทางราชการ
- มาโรงเรียนก่อนเวลา 07.30 น. และไม่เกิน 08.00 น.
- แต่งกายถูกต้องตามระเบียบราชการและข้อตกลงของโรงเรียน
- ตรงต่อเวลา เช่น การเข้าประชุม นัดหมาย ร่วมกิจกรรม เป็นต้น
- ยินดีต้อนรับนักเรียนหน้าประตูโรงเรียน
- เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง
- เติมน้ำดื่มชั้นเรียนอยู่เป็นนิจ
- เข้านิเทศการสอนครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

1.2 ใฝ่เรียนรู้

- ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้านนวัตกรรมใหม่ๆมาพัฒนาตนเองอยู่เป็นนิจ
- นำความรู้จากการศึกษาค้นคว้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครู และนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพครูและนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
- สร้างเครือข่ายทางวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างหลากหลายนำความรู้พัฒนาสถานศึกษา

1.3 ความพอเพียง

- ประหยัดอดออมมีความมัธยัสถ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- วางแผนเพื่ออนาคตวางแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละเดือน
- เป็นแบบอย่างที่ดีให้ครูและนักเรียนในด้านการประหยัดใช้ไฟฟ้าใช้อุปกรณ์ได้อย่างพอเพียงและประหยัด
- ใช้ชีวิตแบบเรียบง่ายไม่ฟุ้งเฟ้อใช้ชีวิตปกติเรียบง่ายไม่ฟุ้งเฟ้อ
- สร้างความตระหนักให้กับนักเรียนทั้งความรู้และปฏิบัติในเรื่องความประหยัดใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- ใช้งบประมาณตามแผนอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

- การอยู่อย่างเรียบง่ายการรู้จักแบ่งปันและการหาเงินโดยไม่สร้างความเดือดร้อนให้แก่ผู้อื่น
- ดำเนินชีวิตตามสัจธรรมของสังคมีสติในการดำรงชีวิต
- ไม่ใช่ทรัพยากรของโรงเรียนอย่างฟุ่มเฟือย

ข้อ 2 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายทั้งโรงเรียน

- คตินวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
-

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของครู
โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

คุณธรรมเป้าหมาย	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
ความมีวินัย	1. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ	4.73	มากที่สุด
	2.1 เข้าสอนตรงเวลา	4.83	มากที่สุด
	2.2 เข้าสอนเต็มเวลา	4.73	มากที่สุด
ใฝ่เรียนรู้	1. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	4.47	มาก
	2. ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	4.27	มาก
ความพอเพียง	1. เป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้น้ำไฟฟ้าอย่างประหยัด	4.40	มาก
	2. เป็นแบบอย่างที่ดีเก็บออมใช้จ่ายอย่างมีธรรมาภิบาล	4.50	มาก
	3. ส่งเสริมนักเรียนมีอาชีพมีงานทำ	4.43	มาก

ผลการวิเคราะห์ภาพรวมของแบบสอบถามที่ใช้เกณฑ์ค่าคะแนน 5 ระดับ

ผลการวิเคราะห์	ภาพรวม
คะแนนรวม	1091
ค่าเฉลี่ย	4.55
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.38
C.V.(%)	8.34
แปลผล	มากที่สุด

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ข้อ 1 ครูได้ปฏิบัติตนอย่างไรตามพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามที่เห็นเป็นรูปธรรม

1.4 ความมีวินัย

- ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและสำเร็จตามวัตถุประสงค์ (3)
 - เข้าสอนตรงเวลาฝึกนักเรียนจนสามารถปฏิบัติและสร้างชิ้นงานได้
 - สอนอย่างเต็มความสามารถเข้าออกห้องเรียนตรงเวลารับผิดชอบในงานของตนเองอย่างเต็มความสามารถ
- เข้าสอนตรงเวลาและเต็มเวลา(4)
- ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของตัวเองให้ดีที่สุด(5)
 - เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน
 - ได้ปฏิบัติหน้าที่ในด้านการสอน อย่างเต็มกำลังเต็มความสามารถข้อสอนตามเวลาที่กำหนด
 - อยู่ในระเบียบวินัยเสมอ
 - ไม่มาโรงเรียนสาย(2)

- ปฏิบัติตามกติกามารยาทขององค์กรโดยปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีฝึกปฏิบัติเป็นประจำเช่นการนั่งประจำกลุ่ม การเลือกตั้งคณะกรรมการกลุ่ม การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การดูแลความสะอาดห้องเรียน การวางรองเก้าอี้ในห้องเรียนและการเดินแถว
- ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด ฝึกการปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม การมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ(3)
- ปฏิบัติงานเต็มความสามารถ
- แต่งกายเหมาะสม
- ดูแลจัดการห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อยเก็บกวาดห้องเรียนด้วยตนเองทุกวัน
- ปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัดเช่นการอยู่เวร การอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ การอุทิศเวลาในการสอนให้นักเรียน
- ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียนและทางราชการ
- มาปฏิบัติหน้าที่และเข้าสอนตรงเวลาแต่งกาย ตามแนวปฏิบัติของโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ(2)
- เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
- ปฏิบัติหน้าที่การสอนและงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ
- ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นประจำเช่นเวรหน้าโรงเรียนและอาคารสถานที่ต่างๆ
- ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถทั้งด้านการสอนและงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย
- อุทิศเวลาให้แก่ทางราชการทั้งในเวลาราชการและนอกเวลา
- ปฏิบัติตามกฎระเบียบคำสั่งของโรงเรียนอย่างเคร่งครัดและประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นแบบอย่างที่ดีกับนักเรียน

1.5 ใฝ่เรียนรู้

- พยายามเข้าสอนตรงเวลาและปฏิบัติตามหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างเต็มที่เต็มความสามารถ
- พยายามหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆโดยเฉพาะจากอินเทอร์เน็ตมาประยุกต์ใช้กับนักเรียนและพัฒนาตนเองในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงในภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
- ศึกษาอบรมดูงานในโอกาสต่างๆเมื่อมีโอกาสเข้ารับการอบรมสัมมนาศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ๆเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน (2)
- จัดทำสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อนำมาจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย (3)
- ศึกษาเพิ่มเติมนอกเหนือการเรียนรู้อื่นในห้องเรียน
- จัดหาสื่อและวิธีการสอนหลากหลายรูปแบบเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาจัดการเรียนการสอนศึกษาค้นคว้าความรู้และวิธีการที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันและนำมาใช้ในการพัฒนาตนเองพร้อมทั้งพัฒนาผู้เรียนค้นคว้าศึกษาหาความรู้ทางวิชาการและกิจกรรมต่างๆเสมอเพื่อนำมาประยุกต์และบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอนศึกษาความรู้รอบด้านรอบตัวจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- แสวงหาความรู้ใหม่ๆ นำมาให้ผู้เรียนเสมอเสมอ(4)
- มีการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- การเข้าร่วมการอบรมศึกษาดูงานต่างๆศึกษาค้นคว้าความรู้ใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีอย่างหลากหลายศึกษาเอกสารตำราและสื่อออนไลน์ด้วยตนเองและแนะนำนักเรียนให้ใช้สื่อออนไลน์ที่เหมาะสมศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู
- ใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้
- เน้นการฝึกทักษะปฏิบัตินักเรียนลงมือปฏิบัติ

- ศึกษาเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ
- ศึกษาค้นคว้าล่วงหน้าก่อนทำการสอนมุ่งให้ทำงานในลักษณะการช่วยเหลือกันสอดแทรกความรู้ที่ควรรู้เข้าไปควรใช้เหตุผลในการเรียนรู้
- เสาะแสวงหาความรู้ใหม่ๆมาเพิ่มเติมให้กับนักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ศึกษาหาความรู้
- เพิ่มเติมจัดทำนวัตกรรมการสอนชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เพื่อสอนนักเรียนในรายวิชาและวิเคราะห์ข้อสอบ o-net
- ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง
- สื่อการสอนใหม่ๆมาสอนนักเรียนหมั่นฝึกฝนทบทวนความรู้อยู่เสมอโดยเน้นเทคโนโลยีเทคนิคการสอนเข้าใจได้ง่าย

1.6 ความพอเพียง

- ประหยัดอดออมมีความมัธยัสถ์
- วางแผนเพื่ออนาคตวางแผนการใช้เงินในแต่ละเดือน
- เป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนในด้านการประหยัดใช้ไฟฟ้าใช้อุปกรณ์ได้อย่างพอเพียงและประหยัด
- ใช้ชีวิตแบบเรียบง่ายไม่ฟุ่มเฟือยใช้ชีวิตปกติเรียบง่ายไม่ฟุ้งเฟ้อ
- ปลูกผักเลี้ยงปลาเพาะพันธุ์ปลาส่งเสริมกิจกรรมเลี้ยงปลา
- สร้างความตระหนักให้กับนักเรียนทั้งความรู้และปฏิบัติในเรื่องความประหยัดใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- เน้นการใช้อย่างประหยัดเกิดความคุ้มค่ามากที่สุด
- ใช้งบประมาณที่ได้รับให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นเรียนรู้ภูมิปัญญา
- ฝึกอาชีพให้แก่นักเรียนสอดแทรกกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการประหยัดอดออมทรัพย์
- ทำงานสร้างรายได้การใช้จ่ายอย่างมีเหตุผลประหยัดคุ้มค่าในทุกๆ
- ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่ายกินอยู่ดูฟังอย่างมีสติดูแลสุขภาพ ให้แข็งแรง
- เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการออมฝากธนาคารออมทรัพย์โรงเรียน
- การอยู่อย่างเรียบง่ายการรู้จักแบ่งปันและการหาเงินโดยไม่สร้างความเดือดร้อนให้แก่ผู้อื่น
- ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าประหยัดและมีวินัยในการเก็บออม
- เป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้น้ำไฟฟ้าปิดทุกครั้งหลังใช้
- ดำเนินชีวิตตามสัจธรรมของสังคมมีสติในการดำรงชีวิต
- ไม่ใช้ทรัพยากรของโรงเรียนอย่างฟุ่มเฟือย
- ใช้น้ำใช้ไฟอย่างประหยัดปิดทุกครั้งที่ไม่ใช้งาน
- เก็บออมใช้จ่ายตามควรแก่ฐานะไม่ฟุ่มเฟือย
- ปฏิบัติเป็นแบบอย่างของการพึ่งตนเองไม่มีหนี้สิน
- ใช้ชีวิตปัจจุบันด้วยความระมัดระวัง
- ไม่ประมาท
- ส่งเสริมนักเรียนทำโครงการอาชีพและหารายได้ช่วยลดรายจ่ายเพิ่มรายได้
- เป็นแบบอย่างในด้านการดำรงชีวิตที่ไม่ให้หนี้สินต่างๆ

ข้อ 2 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายทั้งโรงเรียน

- พัฒนาคู่มือมีศักยภาพในด้านการจัดการเรียนการสอนมีความมุ่งมั่นในการเรียนการสอน

- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อและเหมาะสมต่อการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
- พัฒนาคูณักเรียนให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์นโยบายที่ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระดับคุณภาพที่ดี
- ร่วมแรงร่วมใจพัฒนาก้าวไปพร้อมเพรียงกันทั้งโรงเรียน
- จัดอบรมพฤติกรรมของนักเรียน เพื่อกระตุ้นความมีระเบียบวินัยและรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- สนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาวิชาชีพ
- จัดระบบการบริหารจัดการการปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถศึกษาบริบทและภูมิสังคมที่เกี่ยวข้องรอบด้าน
- สร้างความเข้าใจความตระหนักและวินัยเพื่อพร้อมรับการพัฒนาด้วยความเข้าใจและร่วมมือด้วยความเต็มใจ
- พัฒนางานวิชาการเพื่อพัฒนานักเรียนไปสู่จุดหมายที่สูงขึ้นงานวิชาการเพื่อพัฒนานักเรียนไปสู่จุดหมายที่สูงขึ้น
- ด้านบุคลากรมีภาระงานมากบุคลากรบางท่านมีภาระงานน้อยต้องเกลี้ยให้ใกล้เคียงกัน
- พฤติกรรมของนักเรียนบางส่วนไม่เหมาะสมและไม่ปรับปรุงพฤติกรรมของตนเองให้ดีขึ้น
- กำลังใจครูให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ทุกปี
- ปัญหาอุปสรรคหรือภาระงานควรทำในรูปองค์ คณะ วิเคราะห์ถึงจุดอ่อนจุดแข็งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและเกี่ยวข้องเพื่อหาข้อสรุปร่วมกันเป็นมติได้ตระหนักรับรู้เพื่อช่วยให้มีพลังในการบรรลุเป้าหมายที่แท้จริง บุ
- คลากรในโรงเรียนมีความสามารถและความถนัดที่แตกต่างกัน จะเป็นการดีมากถ้าบุคคลได้ทำงานตามที่ตนเองถนัด
- ความรักความสามัคคีภายในองค์กรสำคัญที่สุด
- บุคลากรทุกฝ่ายให้ความร่วมมือมุ่งมั่นเพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- จัดอบรมเข้าค่ายคุณธรรม เป็นครั้งคราวอย่างพร้อมเพรียงครูต้องมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ยอมรับฟังสิ่งที่ดีและน้อมรับสิ่งแก้ไข มีกำลังใจที่ดีได้รับการส่งเสริมและการสนับสนุนที่ดี มีความเป็นอิสระในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่
- ให้บุคลากรที่มีความรู้ในการใช้สื่อเทคโนโลยีถ่ายทอดให้กับคนอื่นๆแบบค่อยเป็นค่อยไป
- การพัฒนานักเรียนให้มีวินัยและใฝ่เรียนรู้ ปฏิบัติทุกกิจกรรมเพื่อพัฒนาองค์กร ทำงานต้องช่วยกันทำทั้งระบบการพัฒนาจะยั่งยืนมีการเคลียร์งานให้เท่ากัน

สรุปผลแบบสอบถามความคิดเห็น
แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียน
โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

คุณธรรมเป้าหมาย	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
ความมีวินัย	การปฏิบัติตนของนักเรียนเกี่ยวกับ(วินัยพื้นฐาน 5 ประการ)		
	1.1 ไม่มาโรงเรียนสาย	4.10	มาก
	1.2 แต่งกายถูกระเบียบ	4.04	มาก
	1.3 เดินเข้าโรงเรียนเป็นแถวเดียว	4.12	มาก
	1.4.1 เข้าแถวเคารพธงชาติ	4.08	มาก
	1.4.2 เข้าแถวซื้ออาหารและรับประทานอาหารกลางวันเป็นระเบียบ	4.16	มาก
	1.5 วางรองเท้าเป็นแถว	3.89	มาก
ใฝ่เรียนรู้	1. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน	4.00	มาก
	2. ทำการบ้านด้วยตนเอง(ไม่ลอกการบ้าน)	3.90	มาก
	3. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	3.66	มาก
ความพอเพียง	1. ใช้น้ำ ใช้ไฟ อย่างประหยัด	3.86	มาก
	2. รักษาและใช้ทรัพย์สินของตนเองและของโรงเรียนอย่างรู้คุณค่า	4.08	มาก
	3. เก็บออมและใช้จ่ายอย่างมีธรรมาภิบาล	4.06	มาก
	4. กินข้าวหมดจาน	3.94	มาก

ผลการวิเคราะห์ภาพรวมของแบบสอบถามที่ใช้เกณฑ์ค่าคะแนน 5 ระดับ

ผลการวิเคราะห์	ภาพรวม
คะแนนรวม	9052
ค่าเฉลี่ย	3.99
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.59
C.V.(%)	14.69
แปลผล	มาก

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ข้อ 1. ภาพรวมด้านพฤติกรรมของนักเรียนที่ควรชื่นชม ยกย่อง/ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

- การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และตั้งใจศึกษาเล่าเรียนด้วยตนเอง มุ่งเน้นการเรียน แต่งกายเรียบร้อย (61)
- ไม่มาโรงเรียนสาย ทักชะการเล่นกีฬา (14)
- ไม่แต่งหน้ามาโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่รุ่นน้อง v(3)
- การเดินแถวเข้าโรงเรียนตอนเช้าอย่างเป็นระเบียบ(12)
- มีคุณธรรม (5)

ข้อ 2. สิ่งที่โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาให้ดีมากยิ่งขึ้น/ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

- ควรมีการปรับปรุงอาคารโรงอาหารให้มีความสะอาด ถนนหน้าโรงอาหาร ห้องเรียน และห้องน้ำนักเรียนให้ดีมาก ยิ่งขึ้นสามารถใช้งานได้จริง (55)
- ระเบียบของทรงผม ความสั้นความยาวของทรงผมไม่ได้มีผลต่อการเรียนรู้ (4)
- ระบบอินเตอร์เน็ตภายในตัวอาคารมีปัญหาในการจัดการเรียนรู้ (4)
- ให้คณะกรรมการนักเรียนล้างห้องน้ำทุกอาทิตย์ (3)
- มีพื้นที่สำหรับเก็บภาชนะที่ทานเสร็จแล้วเพื่อความเป็นระเบียบและความสะอาดผิวกวียนยให้ตนเองและลดภาระแม่ค้าและถ้วยจานที่แตกชำรุด (3)
- แม่ค้าไม่นำเนื้อหมูมาประกอบอาหารนำมาเพียงเนื้อไก่มาประกอบอาหาร นักเรียนได้มีการสอบถามแม่ค้าว่าทำไมไม่นำเนื้อหมูมาทำอาหาร แม่ค้าได้กล่าวว่าเนื้อหมูแพงขายแล้วไม่ได้กำไร ให้เนื้อน้อย บางวันอาหารกลางวันไม่สะอาด สุขขได้มีการมาเสี่ยถ้วยจานที่นักเรียนได้ทานเสร็จแล้ว ซ้อนมีคาบสีดำ ล้างไม่สะอาดเป็นคาบมันวาวติดซ้อน อยากให้มีการติดตั้งพัดลมในโรงอาหาร (1)
- พัฒนากนด้านหน้าตัวอาคาร 2 (2)
- ห้องน้ำสวนวรรณคดีชำรุด (32)
- ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (2)
- อยากให้นำโทรศัพท์มาโรงเรียนได้เพื่อเพิ่มเติมในการค้นคว้าหาข้อมูลในการเรียนรู้ (27)
- ติดตั้งตู้น้ำเย็นใหม่ (5)

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR)

โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 194 ตำบลทุ่งกว๋าว อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีนักเรียน 200 คน ข้าราชการครู 22 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน ชุรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน และลูกจ้าง 1 คน มีผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นายประนอม ไทยภรณ์ ได้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการ PDCA และกระบวนการ DALI โดยโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการต่างๆ เช่น 1) โรงเรียนในโครงการวิจัยปฏิบัติการโรงเรียนพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง (School Quality improvement Program : sQip) โดยการสนับสนุนของสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อเพิ่มโอกาสและยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้แนวทางปฏิบัติ 5 Q หรือ 5 มาตรการ ที่โรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมด้วยช่วยกันทำให้เกิดขึ้น 2) เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐานสสวท.โดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.)และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของโรงเรียนในระดับอำเภอให้สูงขึ้นและเพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนได้เข้าถึงโรงเรียนคุณภาพในระดับอำเภอ 3) เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (World - Class Standard School) ที่หลักสูตรนั้นจะต้องประกอบด้วย 8 สาระการเรียนรู้ผนวกกับความเป็นสากล ที่ประกอบด้วย ทักษะองค์ความรู้ ในการชักนำเด็กสู่การคิดโครงการ และสามารถเสนอผลงานได้อย่างชัดเจน ภายใต้การบริหารที่มีคุณภาพ คือ มีผู้นำกล้าเลิความคิด ครอบคลุมภาระกิจทุกด้าน ปัจจัยพื้นฐานครบถ้วน สามารถสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่ามาตรฐานการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับดีเลิศ โดยมีผลการดำเนินตามมาตรฐานการศึกษา ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน มีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ โดยมีการจัดการคุณภาพผู้เรียนเช่นมีโครงการกิจกรรมและกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรของสถานศึกษาโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพโครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่มีการบริการสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การทำนวัตกรรมหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมโครงการสถานศึกษาพอเพียง โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษา “กิจกรรมพืชน้ำอนุรักษ์น้ำ” โครงการส่งเสริมสุขภาพ โครงการส่งเสริมและพัฒนางานห้องสมุด โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการสถานศึกษาสีขาว เป็นต้น ซึ่งมีจุดควรพัฒนา ดังนี้ ส่งเสริมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรให้สูงขึ้นและพัฒนาผลการสอบวัดระดับชาติ O-net ให้มีคะแนนพัฒนาการที่ดีขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีการบริหารจัดการโรงเรียนเชิงระบบ โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและใช้กระบวนการบริหารและการจัดการโรงเรียนพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง (sQip) แนวทางปฏิบัติ 5 Q หรือ 5 มาตรการ และมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการ PDCA และ

กระบวนการ DALI โดยนำข้อมูลสารสนเทศและระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีการดำเนินมาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ตามความเชี่ยวชาญและมาตรฐานตำแหน่ง โดยใช้กระบวนการ PLC “ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ” ทั้งนี้โรงเรียนมีโครงการต่างๆที่สนับสนุนกระบวนการบริหาร และการจัดการคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย ซึ่งมีจุดควรพัฒนา ดังนี้ พัฒนาครูและบุคลากรให้ตรงตามความต้องการของครูและโรงเรียน และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาการจักระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยโรงเรียนเข้าร่วมโครงการวิจัยปฏิบัติการโรงเรียนพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง (SQip) “ห้องเรียนเป็นฐานกระบวนการเป็นทุน” ด้วย 4 กระบวนการหลัก 1) มีการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น หลากหลาย 2) ดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง จัดเพิ่มโอกาสการศึกษา เพื่อชีวิตและอนาคตอย่างเท่าเทียมกัน เพื่อสร้างโอกาสชีวิตหรืออาชีพ 3) การพัฒนาครูให้เป็นผู้เรียนรู้มีอาชีพ 4) บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ทั้งนี้มีการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นเหมาะสมกับความถนัดของนักเรียน มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกคิดเป็น ทำเป็น มีทักษะการเรียนรู้ จากการลงมือปฏิบัติจริงหรือสถานการณ์จริง Active Learning มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และโรงเรียนมีการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน(Lesson Study) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันจนนำไปสู่การเกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนา/ปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมยิ่งขึ้นไป ทั้งนี้มีโครงการที่ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น โครงการพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมความเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการส่งเสริมและพัฒนางานห้องสมุด โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นต้น ซึ่งมีจุดควรพัฒนา ดังนี้การ หลักลยุทธ์ที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น พัฒนาครู บุคลากรในด้านการใช้เทคโนโลยี การผลิตสื่อ และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงการนำผลการประเมินการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองของครูมาปรับปรุงพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนอย่างจริงจังและพัฒนาการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

สรุปได้ว่าโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมพัฒนาครูมีอาชีพและมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 และบริหารจัดการเชิงระบบแบบมีส่วนร่วมตามแนวพระราชดำริ (บ้าน วัด โรงเรียน) โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จเชิงประจักษ์และมีประสิทธิภาพประสิทธิผลบรรลุตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษาโดยรวม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ